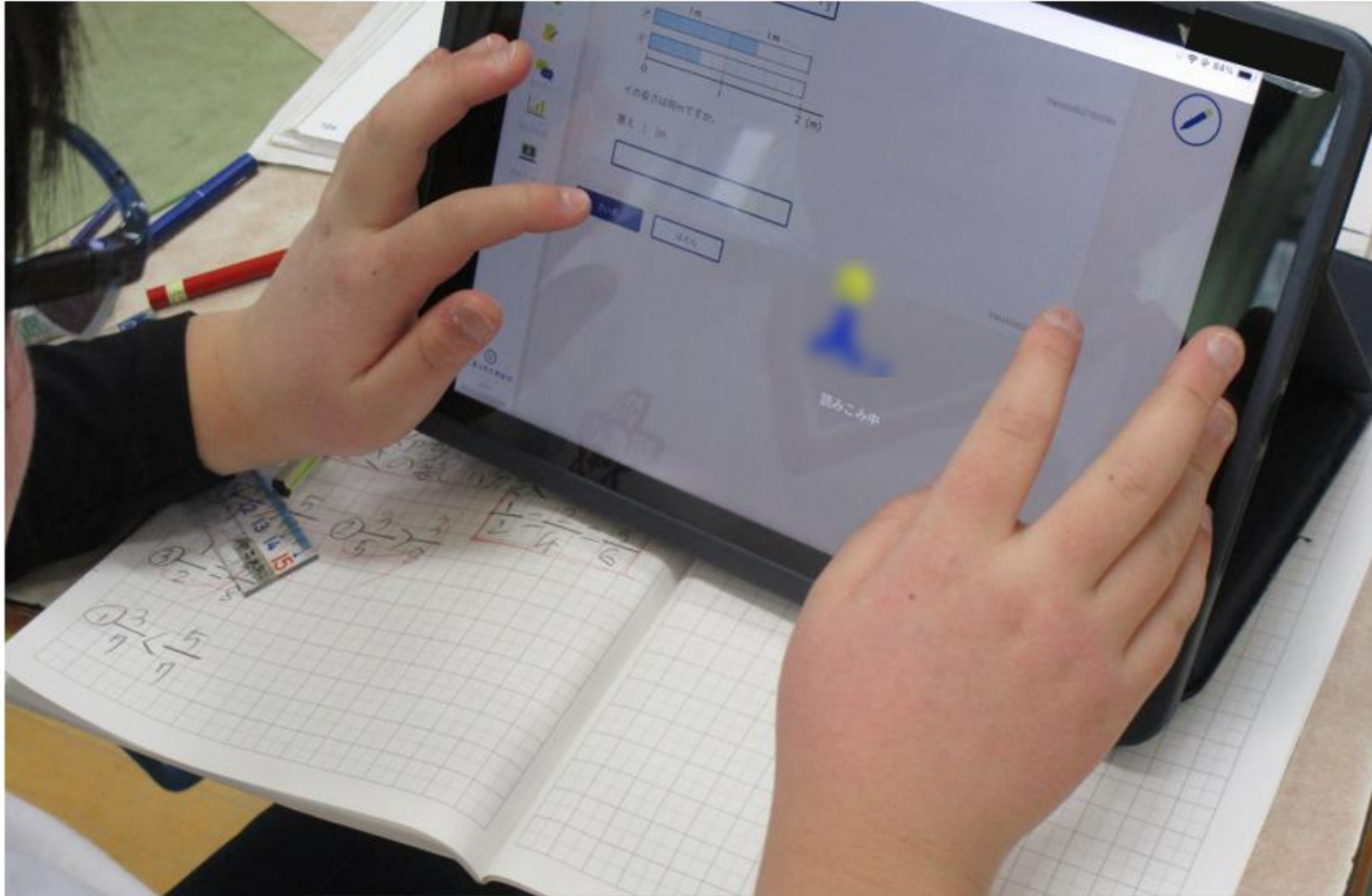


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 学習ドリルを生かした個別最適な学び



授業の「習熟」の時間にホップ・ステップ・ジャンプと個に応じた問題に取り組ませる中で、学習ドリルを選択肢の一つに用いて習熟を深める時間を設定し取り組んだ。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立桜峰小学校（鹿児島県）【協力校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 学習ドリルを生かした個別最適な学び

