

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立玉江小学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実」 学習支援ソフトの活用

本校では、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向けて、学習支援ソフトの全学級での活用に取り組んでいる。

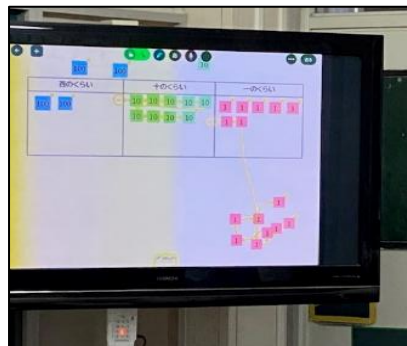
高学年ではほぼ毎時間、低・中学年でも国語、算数、社会、理科などで使用している。

<主に活用している機能>

- 写真撮影・動画撮影
- テキストカード
- アンケート機能
- 共有ノート
- シンキングツール
- ファイルカード
- プレゼン機能



【シンキングツールの活用】



【情報の共有】



【アンケート機能の活用】