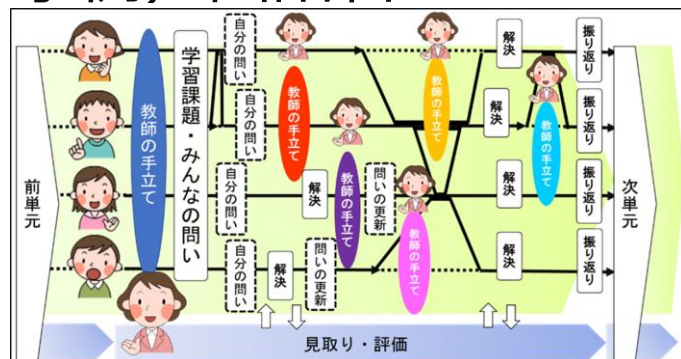


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鹿児島市立田上小学校（鹿児島県）【指定校】

【取組内容】①② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実と情報活用能力の育成

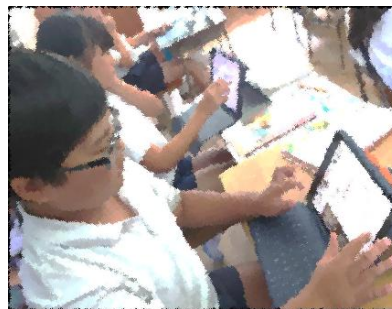
事例) 国語科



「弾力的な学習過程」
「自分の問い」と解決



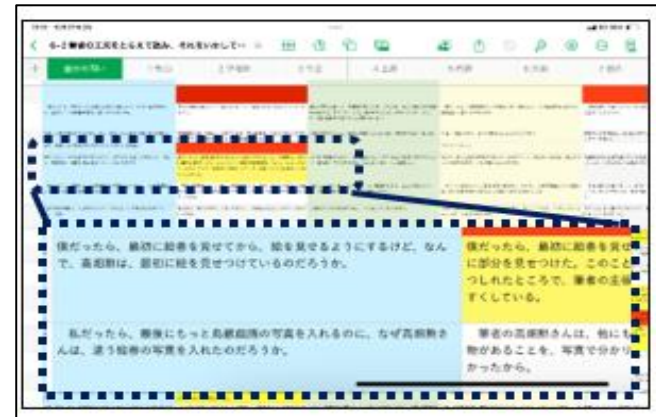
対話をしやすい場の工夫
一人で考える時間と協働



文書作成アプリを用いた
共同編集の様子



表計算アプリを用いて
問いを立て、解決する様子



学習履歴のクラウド保存を積極的に行い、文書作成アプリ等の活用場面を設けることなどすることで、子供の学習状況等に応じて自らの学びを振り返ったり、学びの道筋を残したりしながら、問いの解決に向けて、他者と協働しながら主体的に問いの解決を図ることができるようにした。