

【取組内容】 共有シートを用いた協働作業の中で実現する研修の深化

模擬授業の様子

研究協議会の様子

協議会における共有シート



児童役として小中学校の職員に参加してもらい、模擬授業を行った。

授業後の協議場面で共有シートを用いながら入力し、全体共有の中で情報の整理分析を行った。
様々な角度から授業を分析できたことで、研究に生かすことができた。

事後アンケート

アンケートの結果をAIで分析

研究推進委員会等
で報告

R6 第四回小中合同主題研究会アンケート

研究協議会が実施してきました。先生方の「ご意見をお聞かせください。」ご協力ありがとうございます。

☐ 共有なし

☐ 必要の質問です

1. 本日の授業を受けて、成果についてお書きください。（字びになったこと、良かったこと等）

回答を入力

アンケートを閲覧して、課題だと思ったことについてお書きください。

アンケートを実施した教職員にアンケートを実施した。

参加した教職員にアンケートを実施した。

1. 本日の授業を受けて、成果についてお書きください。(学びによって、良かったこと等)	2. 本日の授業を振り返って、課題だと思ったことについてお書きください。
1. 思い ・授業の主体的積極性 先生が授業の進行を促す質問や授業に対する積極的な態度が高く評価されています。学習内容に対する関心ややりがいがよく見られ、授業中の発言が活発になっています。 2. 授業内容の理解 ・理解度の高い授業内容の活用 理解度の高い授業内容を用いた場面で多くの生徒が理解を促す発言や質問を、持て余した生徒に学習の意欲を呼びかけたりしています。理解度の高い授業内容を使うことで、理解度の高い生徒の発言が活発になります。 3. コミュニケーション ICTを用いたグループワークや、タブレットの活用により、デジタルスキルを効果的に向上に授業が評価されています。これにより、授業の学習効果は、従来の3Dを授業で実施するよりも高くなっています。 4. 事前学習の活用 事前学習や授業前学習、かけ算について事前に行われていた授業前の授業内容がスムーズで、授業にすぐに受け入れられ、授業内容がスムーズに進められていました。 5. 授業内容の価値 授業内容の価値が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の価値が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 6. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 7. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 8. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 9. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 10. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。	1. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 2. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 3. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 4. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 5. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 6. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 7. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 8. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 9. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。 10. 授業内容の活用 ・授業内容の活用に対する意欲 授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。授業内容の活用に対する意欲が十分に発揮され、先生が用意した授業内容が評価されていることがよく見られます。

活用のメリット

クラウドの活用により、意見の集約、共有、分析、保存が容易になり、協議が深まりのあるものになる。