【取組内容】学校・家庭・地域で育成する情報活用能力



情報活用能力系統表

ı	情報活用能力 世の中の様々な事象を情報とその第30付きとして促え、情報及び情報技術を連切かつ効果的に採用して、問題を発見・解決したり自分の考えを形							
г	中教和	飲の整理	低学年	中学年	高学年			
A 知識及び技能	情報と情報技術を被用し た問題の名息・解決等の方	・博士とは関係を通りにあっています。 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	・ 間覆の解決には必要な事情があることが分かる 「循環の解決には必要な事情があることが分かる 「循環を解決にないで 「循環を得たないで 「情報を与えい情報セキュリティに対する理解	株の図画学等を代すば報を表ので 類面もしてクリシューで複数を最高 見事・選挙・運数・とが確実をある えず・選挙・運数・とが確実をある インターネットで複数・図面には確定をある デフット・を特徴、図面には確定をある 等かの、必要は確定を設ける に取分かる 素を出版でコンピュータが得用されていることに 系統表と関連 発達の路 ・ 本達段階に応じ	見付ける 同種解決の手順を熱感的に扱み立てるこ 分かる 総数を通して、プログラムの輪をやよる させながら、			
B 思考		・様々な事象を情報とその箱	級や写真を並び替えるなどの操作をして情報を整理する 大切な言葉、大撃を付表やカードなどに答を出して整理する 取り出した情報をもとに、図やグラフなどに整理! は56.4 年,889の構成を考えておえたことをよどもる	行っている。	ノ/こ打日 会で ***********************************			



ノーメディアデーの推進 (学校・家庭・地域との連携)

子供たちに取り組めるレベルを設定させて、自主的な実践につなげていく。

		0万に天心	3072771	7 mm 7 2 7	下和未
	レベル!: 東重学 首 申はノーメディア レベル2: メディアを利用するのは! 前前以内 レベル3: 下岐した後は、森るまでノーメディア レベル4: 一首中 (学校いる時間以外の耐から暮らまで)		のは 時間以内	コース1: 読着・架族で達動コース コース2: 読着・架族でカードゲーム (トランブ、ウノ、説成など) コース3: 読着・架族でボードゲームコース (オセロ、特殊、ズ至ゲーム、ドンジャラなど コース4: 送達・安族でボトッペリコース	
□ 1付 レベルを強ぼう! コースを嫌ぼう				コース5: 読着オンリーコース コース6: 読着+その他コース (料理やものづくりとぐ) 読んだ本の名前 したことや感想を書こう!	