

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西米良村立村所小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を促す複線型の授業づくり

複線型の授業づくり

導入場面

(家庭 → 学校へ)



授業を始めます。
今日の授業は…

自己決定の場

私はタブレットを使って、友達
とまとめていきます。

- ・教科書をまずは見てみよう…
- ・タブレットを使って検索しよう…
- ・思考ツールを使って…
- ・オンラインでつないで…
- ・先生にアドバイスをもらいながら…

誰とどのように…
自己調整しながら…

ひとりで



途中参照・他者参照による学び
協働編集による学び

友達と



先生と



振り返りの場

習熟場面

(学校 → 家庭へ)



僕は、もう一度ノートにまとめてみよう



私は、教科書を見直してみよう



僕は、ドリル教材で復習しよう

・私はYチャートを使って
友達と意見を出し合った
ことで、考えを深めること
ができました。
・私は、〇〇さんの意見を
参考に、教科書を見直し
たことで、昔と今の違いを
整理することができました。

自己の活動の振り返りや
授業での達成内容を入力
(学習ログの蓄積)

学習ログの蓄積シート

教師が流れを提示

形態・方法・内容等を
自己決定

自分のため	探究・課題解決方法	決定	進捗状況	達成度
① 西米良村のゆず加工品はどの様に作られているのかを調べる。	ペアで	決定	進捗	達成
② 西米良村のゆず加工品は、どのようにつくられているのかを調べる。	ペアで	決定	進捗	達成
③ 西米良村のゆず加工品は、どのように作られているのかを調べる。	グループで	決定	進捗	達成
④ 西米良村のゆず加工品は、どのように作られているのかを調べる。	ペアで	決定	進捗	達成
⑤ 西米良村のゆず加工品は、どのように作られているのかを調べる。	ペアで	決定	進捗	達成
⑥ 西米良村のゆず加工品は、どのように作られているのかを調べる。	グループで	決定	進捗	達成
⑦ 西米良村のゆず加工品は、どのように作られているのかを調べる。	グループで	決定	進捗	達成



全体で共有
(電子黒板)



達成率 (%)	振り返り学習内容に関すること	振り返り学習方法に関すること
100%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。
98%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。
96%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。
94%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。
38%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。
100%	自分の学習内容に関する振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。	ペアでの振り返りシートを作成し、自分の学習内容を振り返ることができた。