

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容⑤】Google スプレッドシートを活用した全学級共有の時間割

明道小 時間割					
	10月21日 月	10月22日 火	10月23日 水	10月24日 木	10月25日 金
行事					
1	こくご	こくご	たいいく	こくご	ぎょうじ
2	音楽	図工	算数	国語	行事
3	算数	算数	算数	算数	学校行事
4	理科	理科	家庭	社会	算数
5	さんすう	こくご	さんすう	おんがく	ぎょうじ
6	社会	図工	国語	体育	行事
7	国語	国語	国語	国語	学校行事
8	外国語	理科	家庭	国語	音楽
9	こくご	たいいく	こくご	さんすう	ぎょうじ
10	外国語活動	理科	国語	理科	行事
11	音楽	図工	体育	体育	学校行事
12	体育	算数	家庭	算数	国語
13	おんがく	どうとく	がっかつ	せいふつ	ぎょうじ
14	算数	算数	体育	算数	行事
15	外国語活動	理科	社会	理科	学校行事
16	算数	国語	算数	音楽	国語
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

明道小 時間割					
	10月28日 日	10月29日 月	10月30日 火	10月31日 水	11月1日 木
行事					
1	全校保健観察 教室実習スタート (11月15日まで)	午後担任出置		宿泊学習5年不在	宿泊学習5年不在
2	算数	算数	算数	算数	算数
3	面積 9/10	面積 10/10	面積 テスト	がい数と その計算 1/9	がい数と その計算 2/9
4	国語	国語	国語	国語	理科
5	クラスのみんな で決めるには 8/8	未来につなぐ 工芸品 1/12	未来につなぐ 工芸品 2/12	未来につなぐ 工芸品 3/12	みんなで作る 理科室 2/2
6	音楽	国語	社会	社会	社会
7	いろいろな音 のひびきを 楽しもう 3/8	9月10月 漢字のテスト	地域の伝統や 文化と、先人の はたらき 8/8	地域の伝統や 文化と、先人の はたらき 8/8	地域の伝統や 文化と、先人の はたらき テスト
8	外国語活動	理科	総合	理科	音楽
9	Unit6-1	ヒトの体のつくりと 運動 & 秋の生き物 テスト	視覚障がい児に ついて知ろう	みんなで作る 理科室 1/2	いろいろな音 のひびきを 楽しもう 4/8
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					
51					
52					
53					
54					
55					
56					
57					
58					
59					
60					
61					
62					
63					
64					
65					
66					
67					
68					
69					
70					
71					
72					
73					
74					
75					
76					
77					
78					
79					
80					
81					
82					
83					
84					
85					
86					
87					
88					
89					
90					
91					
92					
93					
94					
95					
96					
97					
98					
99					
100					

③ 成果

専科指導教員と同時に編集できるため、時間割の調整や朝の活動、下校時刻の間違い等の確認が、スムーズに行えるようになった。

時間割の修正があっても配付し直すことなく、常に最新の時間割を閲覧できるようになった。

特別支援学級の時間割は、各学年の時間割を入れることで、教科名が入るように自動化した。そのため、特別支援学級担任の時間割作成の手間が省けた。

通級指導教室を利用する児童がいる学級の指導時間数を調整しながら、学習を進めることができた。

① これまでの経緯

本校は一部の教科において教科担任制をおこなっているため、時間割の調整に苦労し、修正があるたびに配付し直していた。

② 取組

上のように、Google スプレッドシートを活用して、時間割をクラウド化したシステムを構築した。

④ 課題

年度初めのシステム作りが手間であるため、テンプレートを作成し、自動化スクリプトを活用することで効率化を図りたい。