

リーディングDXスクール事業【実践事例】

都城市立明道小学校（宮崎県）【指定校】

【取組内容②】キャリア・パスポートの完全電子化



☆ 5年生1学期をふり返ろう

がんばったこと・できるようになったこと

1学期で、がんばったこと・できるようになったことを書きましょう。

学習面

算数を頑張りました

分数の足し算が得意だと思います。

生活面

お母さんたちの手伝いをしました。

1 成果

児童が学習で作った成果物（作文や詩、図工作品など）を写真やデータで残しておくことで、このキャリアパスポート上に紐づけし、振り返ることができる。市のテンプレートを基に、自分なりにアレンジを加えたキャリア・パスポートを作り上げている児童もいる。

2 課題

写真やデータが無いと、電子化の良さを活かさないで、定期的に写真を撮ることや、データの整理の時間が必要である。

学習の内容や活動の仕方によっては、データが少ないこともあるので、全体への声かけを行い、意味のあるキャリア・パスポートを作っていくことが必要である。