# リーディングDXスクール事業 【実践事例】

玖珠町立塚脇小学校(大分県) 【指定校】

# 【取組内容】クラウド上で日課表や宿題の確認

取り組みの概要:日課表・授業準備物・宿題などをクラウド上にあげ、児童が自己管理できる環境をつくる。

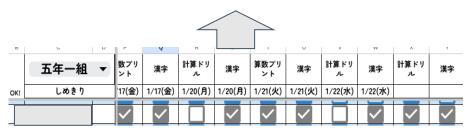
取り組み ①教室モニター用の日課表作成 ②クラウドで共有 ③提出物チェックとの連携

## 教室モニター用日課表

A B	C D	E	F G		н	1 1	K L	M N
	1月24日(金)		宿題 提出日:		1日24日(会)			1月27日(月)
		先生あのねを入力						先生あのねを入力
1	国語	「便利」をさがそう7	漢字ス	ミキル	漢字スキル9をていねいに書い てくる	1	算数	算数に必要なもの
2	音楽	音楽に必要なもの(音楽室)		算数	計ド73	2	国語	「便利」をさがそう8
中休				音読	家庭学習カードを確認	中休	-	
3	社会	わたしたちの住む県5				3	総合	委員会希望、二分の一成人式の準備
4	算数	算数に必要なもの				4	社会	わたしたちの住む県6
昼休						昼休	·	
5	道徳	アカウミガメの来る浜	持ち生	物・	お知らせ	5	国語	「便利」をさがそう9
6	図工	ジュニアデザイン展	赤白帽子		クロームを充電してくる	6	理科	理科に必要なもの(教室)
塚 T	情報		国語の教科書	F	図工で使いたいもの(23日)	塚 T	·	
下校		16:15			学級費(28日まで)	下校		16:15

	出席番号	【あなたの未提出】	【締め切り】
3	6 -	計算ドリル	1/20(月)
	0	計算ドリル	1/22(水)

子どもが個々で確認する日課表には、未提出物も確認できるようになっている。



教員用のチェック シートが反映され るようになってい る。

#### 成果

- ・端末を持ち帰る意義を子どもや保 護者に感じさせることができた。
- ・家庭学習を自己管理することができる環境を整えることができた。
- ・日課表の更新を子どもたちが担う ことで、日課表を活用しようとす る雰囲気をつくることができた。
- 専科教員からの連絡を即時で使えることができる。

### 課題

- 宿題や日課表を自己管理できるかどうかは、システムに因るわけではない。システムに頼るのではなく、子どもたちにどういう力をつけるべきかが大切である。
- ・現在は、このシステムを使うかど うかは、担任に任されている。子 どもの発達段階を見据えた6年間 のロードマップが必要ではないか。