

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

玖珠町立塚脇小学校（大分県）【指定校】

【取組内容】クラウド上で日課表や宿題の確認

取り組みの概要：日課表・授業準備物・宿題などをクラウド上にあげ、児童が自己管理できる環境をつくる。

取り組み ①教室モニター用の日課表作成 ②クラウドで共有 ③提出物チェックとの連携

教室モニター用日課表

1月24日(金)			宿題 提出日：1月24日(金)			1月27日(月)		
		先生あのねを入力				朝		先生あのねを入力
1	国語	「便利」をさがそう 7	漢字スキル	漢字スキル9をていねいに書いてくる		1	算数	算数に必要なもの
2	音楽	音楽に必要なもの（音楽室）	算数 計ド73			2	国語	「便利」をさがそう 8
中休			音読 家庭学習カードを確認			中休		
3	社会	わたしたちの住む県 5				3	総合	委員会希望、二分の一成人式の準備
4	算数	算数に必要なもの				4	社会	わたしたちの住む県 6
昼休						昼休		
5	道徳	アカウミガメの来る浜	持ち物・お知らせ			5	国語	「便利」をさがそう 9
6	図工	ジュニアデザイン展	赤白帽子	グロームを充電してくる		6	理科	理科に必要なもの（教室）
塚脇	情報		国語の教科書 下	図工で使いたいもの（23日）		塚脇		
下校		16：15		学級費（28日まで）		下校		16：15

成果

- ・端末を持ち帰る意義を子どもや保護者に感じさせることができた。
- ・家庭学習を自己管理することができた環境を整えることができた。
- ・日課表の更新を子どもたちが担うことで、日課表を活用しようとする雰囲気をつくることができた。
- ・専科教員からの連絡を即時で使えることができる。

課題

- ・宿題や日課表を自己管理できるかどうかは、システムに因るわけではない。システムに頼るのではなく、子どもたちにどういう力をつけるべきかが大切である。
- ・現在は、このシステムを使うかどうかは、担任に任されている。子どもの発達段階を見据えた6年間のロードマップが必要ではないか。

出席番号	【あなたの未提出】	【締め切り】
6	計算ドリル	1/20(月)
	計算ドリル	1/22(水)

子どもが個々で確認する日課表には、未提出物も確認できるようになっている。

五年一組										
数プリント	漢字	計算ドリル	漢字	算数プリント	漢字	計算ドリル	漢字	計算ドリル	漢字	
しめきり	17(金)	1/17(金)	1/20(月)	1/20(月)	1/21(火)	1/21(火)	1/22(水)	1/22(水)		
	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

教員用のチェックシートが反映されるようになっている。