

リーディングDXスクール事業【実践事例】

山江村立山田小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容】 学習者マインドの育成

●学習者マインドとは

学習者自身が、「なぜ学ぶのか」について考え、「学びの必要性」を感じ、学びたい気持ちをもっている状態。

本校が目指す学習スタイルを進めていくには、この学習者マインドの育成は重要になる。

日常生活や各教科の指導の中で、個々や集団の学習者マインドを育成していく。

①日常的な指導

- ・ 児童の態度や体験、場面を捉え、「なぜ学ぶのか」を考えるきっかけづくりをすることができた。

②教科における指導

- ・ 各教科の学びの目的や単元終了時の児童の姿を示すことで、学習で身に付けられる力を知り、ゴールに向かって努力できる児童を育成することができた。
- ・ 家庭学習とのつながりを考えることができた。

