

【取組内容②】 情報活用能力の育成

朝自習の時間等に毎月実施											
※「内容」のブルダウンは、1～3年生はスキル編、4～6年生は探究編の目次を入れていきます。											
11月21日(木)			12月19日(木)			1月9日(木)			2月6日(木)		
内容	実施		内容	実施		内容	実施		内容	実施	
1.1 ①写真や	☒		③情報や	☒		②キーボード	☒				
1.2 ①写真や	☒		③情報や	☒		②キーボード	☒				
2.1 ①写真や	☒		③情報や	☒		②キーボード	☒				
2.2 ①写真や	☒		③情報や	☒		②キーボード	☒				
3.1 ③情報や	☒		③情報や	☒							
3.2 ③情報や	☒		③情報や	☒							
3.3 ③情報や	☒		③情報や	☒							
4.1 ④(参考)	☒		④(参考)	☒							
4.2 ④(参考)	☒		④(参考)	☒							
4.3 ④(参考)	☒		④(参考)	☒							
5.1 ①身の周	☒		③情報社	☒							
5.2 ①身の周	☒		③情報社	☒							
6.1 ③情報資	☒		③情報社	☒							
6.2 ③情報資	☒		③情報社	☒							

児童用ミッションシート				
1. 2年生 Googleチャレンジ ミッションシート		() ねん () くみ なまえ ()		
月	ミッション	ごう目	情報	できたらチェック
9	ログインしてみよう	①	パスワードをもうりよくして ログインしよう	☐
		②	つかいおわったらログアウトしよう	☐
		③	じぶんがふでは「けしこむ」がとけいりをしゃしんでとってみよう	☐
10	しゃしんやどうがをとってみよう	①	しゃしんがとれているかどうか、ひらいてかくにんしよう	☐
		②	とけいのしゃしんのなまえを「とけい」にかえてみよう	☐
		③	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
11	ネットでしらべてみよう	①	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
		②	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
		③	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
12	クラスルームのかだいをやってみよう	①	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
		②	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐
		③	とけいのしゃしんをどうがにうつして、おもしろいようにしよう	☐



動画を使用した 情報モラル教育



情報モラル、アプリ活用、タイピング
スキルについては、継続的に指導

リーディングDXスクール事業【実践事例】

天草市立本渡南小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容②】 情報活用能力の育成

ランキングをモニターで提示（打数、伸び率）→児童の意欲付け

のび率の把握

10月のタイピングタイムの結果

回数部門 「合っていた数」が多かった人

	1 位	2 位	3 位
3 年	332回	298回	289回
4 年	597回	573回	440回
5 年	533回	504回	439回
6 年	606回	584回	570回

10月のタイピングタイムの結果

のび部門 前の月から大きく回数がのびていた人

	1 位	2 位	3 位
3 年			
4 年			
5 年			
6 年			

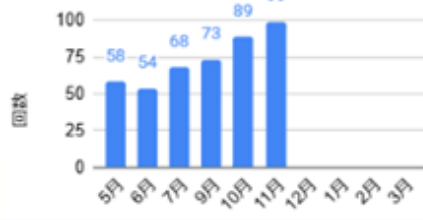
11月から12月▼

【クラス順位】
1位
2位
3位
4位
5位
6位
7位
8位
9位
10位

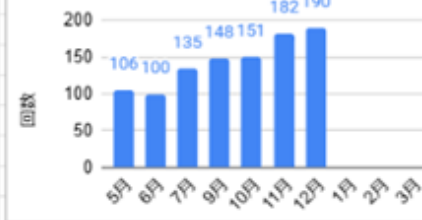
5年1組			
名前	伸び率	11月の回数	12月の回数
Aさん	136.4%	88	120
Bさん	116.0%	156	181
Cさん	111.7%	213	238
Dさん	111.0%	254	282
Eさん	108.2%	110	119
Fさん	104.3%	139	145
Gさん	102.4%	287	294
Hさん	102.4%	290	297
Iさん	100.9%	114	115
Jさん	99.5%	197	196

学年・個人の打数変容の把握

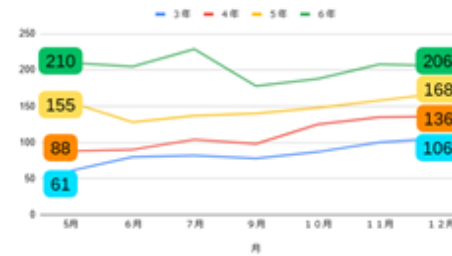
3年1組1号



3年1組2号



タイピング打数（1分間あたりに換算、小数点以下切り捨て）



5月→12月の伸び

学年	大きな変化はなし
6年	大きな変化はなし
5年	13文字アップ
4年	48文字アップ
3年	45文字アップ

毎週金曜日の朝自習の時間に「タイピングタイム」を設定した。タイピングソフトを使い、月一回、フォームで打数を集計している。ICT支援員に記録集計のシートを作成していただいた。シートには、打数だけでなく、伸び率や各クラスの平均、各月の変容、グラフなど様々な情報が集約されており、児童の様子が非常に把握しやすくなった。