

リーディングDXスクール事業【実践事例】

天草市立本渡南小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容①】 学び方のスキルの定着度

「学び方のスキル」の育成



授業改善部会

重点項目 学び方のスキル「**学習の進め方（学習形態）**」について

質問「一人学びや学び合いを自分で決めたり、調整したりしながら学習を進めることができますか。」

→全学年90%以上が「いつもできる・だいたいできる」と回答

いつもできる、だいたいできる、あまりできない、できない

低学年



3年生



4年生



高学年



「一人学びや学び合いを自分で決めたり、調整したりしながら学習を進めることができますか。」という質問に対して全学年で90%以上の児童が、「いつもできる」か「だいたいできる」と回答している。学年ごとの比較: 低学年、中学年、高学年ともに、概ね同様の傾向を示しており、多くの児童が学習の進め方を自分で決めたり調整したりできるようになっている。