

リーディングDXスクール事業【実践事例】

天草市立本渡南小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容①】 学び方のスキル育成に向けた共通実践

「学び方のスキル」の育成

授業改善部会

学習過程を意識する（させる）

学習過程を黒板やホワイトボード、Google Classroom上に提示し、児童と教師が学習の流れを共通理解する。学習過程を共有することで、課題解決に向けた見通しが明確になる。また、学習過程を明確にすることは、児童の自律的な学びを支え、深い理解へと繋がる。ゴールの姿や見方・考え方、課題解決のポイントなどを共有することもある。

リーディングDXスクール事業【実践事例】

天草市立本渡南小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容①】 学び方のスキル育成に向けた共通実践

「学び方のスキル」の育成



授業改善部会

手立て表を各教室で保管

アナログとデジタルで
学び方のスキルを共有する

クラウド上で加筆修正しながら

児童の学び方のスキルを育成するための教師の手立て・具体例集

本渡南小学校の先生方が取り組んできた実践の中で効果的であった手立てを集めてみました。
今後も授業改善に努めながら、学校全体での共通実践につなげ、研究を進めていく予定です。

1 「学習の見通し」のスキル

手立て	低：慣れる・一緒に決める	中：自己決定	高：自己調整
	□ 1-(1) 単元のゴール・身につけたい力を明確に可視化して児童と共有する。 □ 単元計画や単元のゴールを教室に掲示したり教科書で確認したりする。	□ 単元計画や単元のゴールを教室掲示やクラウド上で示して児童と話し合いながら単元計画を立てる。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)	□ 単元計画や単元のゴールをクラウド上で示す。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)
	※ 単元計画や単元のゴールを教室に掲示したり教科書で確認したりする。	※ 単元計画や単元のゴールを教室掲示やクラウド上で示して児童と話し合いながら単元計画を立てる。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)	※ 単元計画や単元のゴールをクラウド上で示す。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)
	※ 単元計画や単元のゴールを教室に掲示したり教科書で確認したりする。	※ 単元計画や単元のゴールを教室掲示やクラウド上で示して児童と話し合いながら単元計画を立てる。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)	※ 単元計画や単元のゴールをクラウド上で示す。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)
	※ 単元計画や単元のゴールを教室に掲示したり教科書で確認したりする。	※ 単元計画や単元のゴールを教室掲示やクラウド上で示して児童と話し合いながら単元計画を立てる。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)	※ 単元計画や単元のゴールをクラウド上で示す。 (クラウド上…Googleクラスルームを主に使用)

「学び方のスキル」を育成するために、アナログとデジタルの両方を組み合わせた工夫を行っている。アナログの取組では、机の上にプリントを貼って、いつでも目にするようにしている。デジタルでは、クラウド上に「学び方のスキル」のチェックシートを作成し、児童自身が自己評価できるようにしている。アナログとデジタルを組み合わせることで、より効果的に「学び方のスキル」を定着させる取組を行っている。