

リーディングDXスクール事業【実践事例】

天草市立本渡南小学校（熊本県）【指定校】

【取組内容①】 学び方のスキルについて

能動的に学び続ける力に繋げる
「学び方のスキル」

学び方のスキル

個別最適な学びのスキル（4項目）

・学習の見通し・めあて（課題）設定・学習の進め方・振り返り

【興味・関心、学習形態、ツール、習熟度、時間】

協働的な学びのスキル（1項目）

コミュニケーション

学び方のスキルとは、児童が自律的に学び、能動的に学び続ける力につなげるために必要なスキルのこととしている。このスキルを、個別最適な学びのスキルと、協働的な学びのスキルの2つに整理した。個別最適な学びを「学習の見通し」「めあて（課題）設定」「学習の進め方」「振り返り」に分類した。協働的な学びのスキルはコミュニケーションである。

学びの姿のイメージを
児童と共有する

例：Figjam上でいつでも参照＋意識付け

△がわかる資料が必要にな！

★学び方のスキル★

コミュニケーション

振り返り

・仲のいい(話しやすい)友達だ けでなく、自分の学びに応じて 意図をもってアウトプットする ことができる。	・振り返りの視点に沿って書く ことができる。 ・その授業だけでしか書けない 振り返りを書くことができる。
・「考え方を表す言葉」を意図 的に使ってアウトプットするこ とができる	・見方・考え方を入れながら書 くことができる ・量→質

クラウド上で「学び方のスキル」を共有し、共通理解を図る。どんな学び方のスキルを意識するのか、どんなスキルを発揮する姿を目指すのかを児童と教師が明確に持つておくことが重要である。