

リーディングDXスクール事業【実践事例】

武雄市立武内小学校（佐賀県）【指定校】

【取組内容】 情報活用能力育成のためのICTスキルタイム・タイピング週間

端末の操作スキル向上やプログラミングを主とした情報活用能力育成のために、ICTスキルタイム・タイピング週間を設定した。今年度は年間5週を設定し、各時期や学年の実情に応じた内容を実施した。主に朝の時間に取り組んでいる。

	5月20日～ 第1回	6月17日～ 第2回	8月26日～ 第3回	10月21日～ 第4回	1月20日～ 第5回
1年生	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	スライド基本操作①
2年生	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	スライド基本操作②
3年生	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	プロゼミ	スライド基本操作③ 写真挿入・文字入力
4年生	ドライブ基本操作 https://docs.google.com/document/d/1dw2cauwyVnQ8CnHIC20SE4V4/	フォームでアンケート作成	ドキュメント	ドキュメント	まとめ
5年生	スプレッドシートでグラフ作成 https://docs.google.com/document/d/1rd2TX3VQ4MwG1GhC256aDnf5c	サイト https://docs.google.com/document/d/1Asosk7VQ4MwG1GhC256aDnf5c	サイト ←同じ	スプレッドシート関数	まとめ
6年生	スプレッドシートでグラフ作成 https://docs.google.com/document/d/1rd2TX3VQ4MwG1GhC256aDnf5c	サイト https://docs.google.com/document/d/1Asosk7VQ4MwG1GhC256aDnf5c	サイト ←同じ	スプレッドシート関数	まとめ



ICTスキルタイム 年間計画

朝のタイピング週間の様子

年度初めに行った児童を対象としたICTスキルに関するアンケートを基に、年間計画を立て実施したことにより各学年の児童に必要なスキルを指導することができた。特に高学年では、中学校での学びへのつながりを意識してスキル向上を図ることができた。

教科の学習の中でスキルを習得する時間を確保することはなかなか難しいため、裁量の時間の活用が重要になる。これによって、各教科の授業で円滑な活用につながった。タイピングのスキルが向上することで、自分の考えや学習の振り返りを入力する文字数が増え、その内容も充実したものとなってきた。グラフの作成もできるようになり、理科や社会科、総合的な学習の時間等での活用につながった。