

② **情報活用能力の育成** 発達段階に応じて段階的に情報活用能力を育成していくために、「情報活用能力育成のための指導計画」を作成している。各学年で身に付けておくべき活用能力を共通理解し、できることは前倒ししながら活用能力の習得を目指している。今後は、定期的に児童が達成度チェック行っていくことで、児童の達成意欲も高まり、効果的だと考える。

| 情報活用能力         |   |                                                                                             |                                                                                                                                 | 学年及び学習内容等                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |      |
|----------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|                |   |                                                                                             |                                                                                                                                 | 1 学年                                                                                                                               | 2 学年                                                                                                                                         | 3 学年                                                                                                                                | 4 学年                                                                                                                  | 5 学年                                                                                                                  | 6 学年 |
| A.知識及び技能       | 1 | <p>①情報と情報技術を適切に活用するための知識と態度</p> <p>①情報技術に関する技能</p> <p>②情報と情報技術の特性の理解</p> <p>③記号の組合せ方の理解</p> | <p>コンピュータの存在を知る</p> <p>コンピュータの起動の操作、ファイルの作成と保存、電子ファイルの呼び出しと保存方法</p> <p>主教科「わたしの暮らしと社会」</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p>               | <p>基礎的なイベント系アプリケーションの作成</p> <p>大きな事象の分類と組み合わせの経験</p> <p>主教科「わたしの暮らしと社会」</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p>                                 | <p>キーボードなどによる文字の正しい入力方法</p> <p>電子ファイルの検索</p> <p>インターネット上の情報の閲覧・検索</p> <p>国語科「コンピュータのローマ字入力」</p> <p>社会科「わたしの暮らしと社会」</p>                       | <p>簡単な編集・加工・実行、データや数値などを含んだプログラムの作成、評価、改善（課題例：変化する力）</p> <p>ショートカットキーを覚える</p> <p>コピー・Ctrl+C</p> <p>貼り付け・Ctrl+V</p> <p>印刷・Ctrl+P</p> | <p>キーボードなどによる文字の正しい入力方法（目的：与る事象を分類）</p> <p>電子ファイルのフォルダの管理方法（目的：「ふれあう大自然」）</p> <p>タイピング速度</p> <p>10分間に100～200字</p>     | <p>意識した情報を扱うための適切なプログラムの作成、評価、改善（ローマ字入力）に、簡単な文脈（アボカド）を用いた表現方法（目的：水より熱い液体）</p> <p>タイピング速度</p> <p>10分間に100～200字</p>     |      |
|                | 2 | <p>①情報収集、整理、分析、表現、発信の理解</p> <p>②情報活用計画や改善のための理解や方法の理解</p>                                   | <p>身近なことから様々な情報を収集する方法（国語科「しらせたい、みせたい」）</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p>                 | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報を整理する方法を表現する</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>簡単な情報の収集、整理、分析、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>    | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
|                | 3 | <p>①情報技術の役割・影響の理解</p> <p>②情報モラル・情報セキュリティなどの理解</p>                                           | <p>コンピュータなどを利用するときの基本的なルール</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p>                                                                           | <p>身の周りの人々に関することや身近な事象について正しい情報があること</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p>                                                                    | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>                        | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>               | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
| B.思考力、判断力、表現力  | 1 | <p>①問題解決・探求における情報活用</p> <p>②問題解決・探求における情報活用</p>                                             | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報を整理する方法を表現する</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>                        | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>               | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
|                | 2 | <p>①問題解決・探求における情報活用</p> <p>②問題解決・探求における情報活用</p>                                             | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報を整理する方法を表現する</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>                        | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>               | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
|                | 3 | <p>①問題解決・探求における情報活用</p> <p>②問題解決・探求における情報活用</p>                                             | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報を整理する方法を表現する</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>                        | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>               | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
| C.学びに向かう力、人間性等 | 1 | <p>①問題解決・探求における情報活用</p> <p>②問題解決・探求における情報活用</p>                                             | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報を整理する方法を表現する</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>国語科「わたしの暮らしと社会」</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>                        | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p>               | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> | <p>身近なことから様々な情報の収集や整理の方法</p> <p>目的を意識して情報活用を見通しを立てる</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と関係</p> <p>情報の活用や振り返り、改善を思い出す（国語科：生活実用）</p> |      |
|                | 2 | <p>①問題解決・探求における情報活用</p> <p>②問題解決・探求における情報活用</p>                                             | <p>身近なことから様々な情報に関する様々な情報を収集し、簡単な分類や、表やグラフなどを用いて、情報を整理する</p> <p>情報の大枠を捉える方法</p> <p>身近な事象、関心する情報の整理と</p>                          |                                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                       |                                                                                                                       |      |

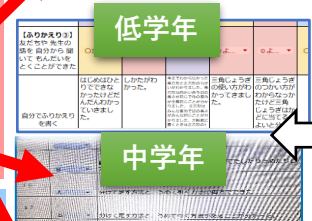
情報技術に関する知識と技能の習得

情報収集・整理・  
発信する方法の理解

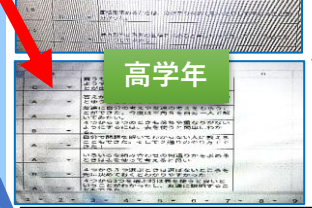
情報の効果的に活用し、自分の考えを形成していく力



ノートに書いた自分の考えを写真に撮り、オンラインホワイトボードソフトにあげる



中学年



## 高学年



## 様々な種類と再生可能エネルギー

ホワイトボードソフトを  
活用して、自分の考  
えをまとめる



学習のふり返りを  
スプレッドシートに  
まとめ、学びを蓄  
積していく

学習したことや自分で調べたことを図や写真を入れながら、ホワイトボードソフトやスライドにまとめる

