

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立白水小学校（福岡県）【指定校】

## 【取組内容】 朝活動における情報活用能力の育成

## 朝活動におけるICT活用

毎週木曜日の朝活動の時間に、各学年の発達段階に応じたタイピング練習や文章作成の活動を行っており、その際にタイピングソフト（アプリ）を活用している。

|     |                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------|
| 低学年 | タイピングソフト（アプリ）を活用したホームポジションや基本的なタイピング練習<br>○タイピングソフト（アプリ） 文字     |
| 中学年 | タイピングソフト（アプリ）を活用したタイピング練習（速度・正確さ）<br>○タイピングソフト（アプリ） 言葉・文モード     |
| 高学年 | タイピングソフト（アプリ）を活用したタイピング練習や文章を書く活動での活用<br>○タイピングソフト（アプリ） 言葉・文モード |

## スプレッドシートを活用した学習計画



5年「情報を伝える人々とくらし」

## 写真や動画の撮影



1年「秋のおもちゃをつくろう」

## ICTを活用した書く活動



6年「デジタル機器とわたしたち」