

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日市立春日西小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】 授業展開におけるICTの活用

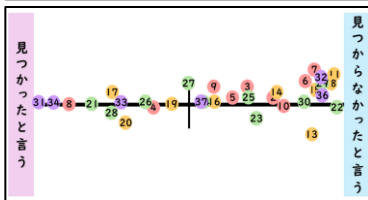
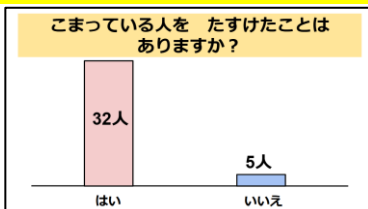
【実践例】2年 道徳科「くりのみ」

デジタル教科書の活用



資料「くりのみ」を教科書のアニメーションで提示した。アニメーションを使用することで、人物の行動や言葉が視聴覚的に分かり、興味をもちながら、内容を理解することができた。また、発問をする場面で動画を停止して学習することができた。

Googleスライドの活用



【①アンケート結果の提示】

アンケート結果をグラフに表すことで、視覚的に見やすくした。また、画用紙に記入する手間が省けた。

【②ポジショニング】

共同編集をすることで、友達のことを見ながら操作することができた。また、前に出て操作する手間が省け、時間を短縮できた。

【③写真提示】

音楽をバックに、日常の子ども達の姿をスライドショーで提示することで自分にも親近感があることに気づくことができた。

学習支援ソフトの活用



しなびたくりのみをうさぎからもらったきつねの気持ちを考える際、役割演技を位置づけた。その際、学習支援ソフトで音声入力を行い、全体で交流した。従来の方法では、限られた人数しか行うことができなかったが、音声入力を行うことで、全員が参加できるうえ、友達のものも自分で操作して聞くことができた。