リーディングDXスクール事業 【実践事例】

福岡市立百道浜小学校(福岡県)【指定校】

【取組内容】 4年理科「雨水のゆくえ」 ICTのよさを生かした授業づくり

実践のポイント

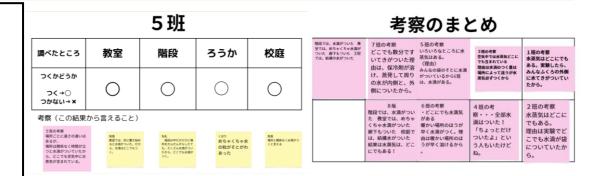
実験結果を共同編集することで、結果を比較し、考察をまとめる。

1.実践授業 第4学年 理科「雨水のゆくえ」

ねらい: 自然界の水の様子について、観察、実験などを行い、得られた結果をもとに考察し、 表現するなどして問題解決することができる。

2.ICT活用

- 場所ごとの実験結果を一人一台 端末で記録する。
- 全てのグループの実験結果を共同 編集で見ることができるよう にする。
- 考察を付箋で共有し、グループで1 つの考察にまとめる。



【班でまとめた実験結果と考察】

【全ての班の考察をまとめたスライド】

3.ICT活用の効果

- 自分の班の結果だけではなく、他のグループの結果も比較し、考察をまとめることができた。
- 一人ひとりの考察を可視化することができ、グループごとに考察をまとめる際に、共通点や 差異点を見出すことができた。