

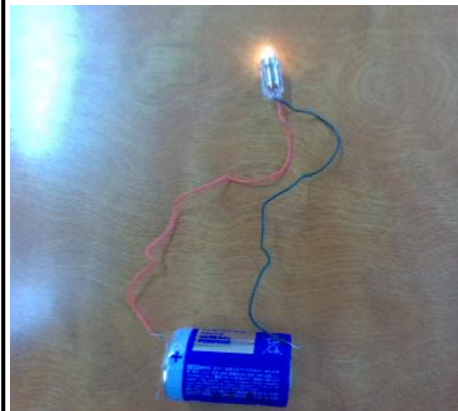
【取組内容】 3年理科「電気の通り道」 ICTのよさを生かした授業づくり

実践のポイント 実験結果を記録写真で共有し、共通点や差異点を見出しやすくする。**1.実践授業** 第3学年 理科「電気の通り道」

ねらい：電気の回路について、共通点や差異点を基にきまりを見出し、電気を通すつなぎ方と通さないつなぎ方があることを理解できる。

2. ICT活用

- 実験結果を一人一台端末で写真を撮り、記録する。
- 記録写真をボードで共有し、結果を比較できるようにする。
- 共有した実験結果を参照し、追実験を行う。



【実験結果を記録した写真】



【記録写真を一覧で共有したボード】

3. ICT活用の効果

- 写真記録によって、実験結果を正確に残すことができ、導線をつないだ箇所と結果（明かりの有無）を関係的に捉えながら、きまりを考えることができた。
- 記録写真を共有することで、結果を比較しやすくなり、共通点や差異点を見出すことができた。また、他者の回路を参照しながら意欲的に追実験に取り組めた。