

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

福岡市立百道浜小学校（福岡県）【指定校】

## 【取組内容】 2 年生活科「もっとなかよしまちたんけん」 ICTのよさを生かした授業づくり

**実践のポイント** 探検で見つけた工夫を記録写真で共有することで、共通点を見出しやすくする。**1.実践授業** 第2 学年 生活科「もっとなかよしまちたんけん」

**ねらい：** 地域のお店の人々がお客さんに来てもらうために工夫していることについて、グループで伝え合う活動を通して共通点を見出し、それぞれのお店の人々が地域に寄せる思いに気づくことができる。

**2. ICT活用**

- 見つけたお店の工夫を、一人一台端末で写真として記録する。
- 見つけたお店の工夫を学習支援ソフトで共有し、共同編集することで、各グループの考えを確認・比較しやすくする。



【児童が写真を用いて作成したスライド】



【グループで話したことを一覧で共有したボード】

**3. ICT活用の効果**

- 写真を用いながら説明することで、友だちに自分の見つけた工夫を分かりやすく説明することができ、それぞれのお店の工夫に気付くのに効果的だった。
- 一つのボード上で共同編集を行うことで、考えの比較がしやすかった。自他の考えをつながけながら、自分の考えを付加・修正・強化するのに効果的だった。