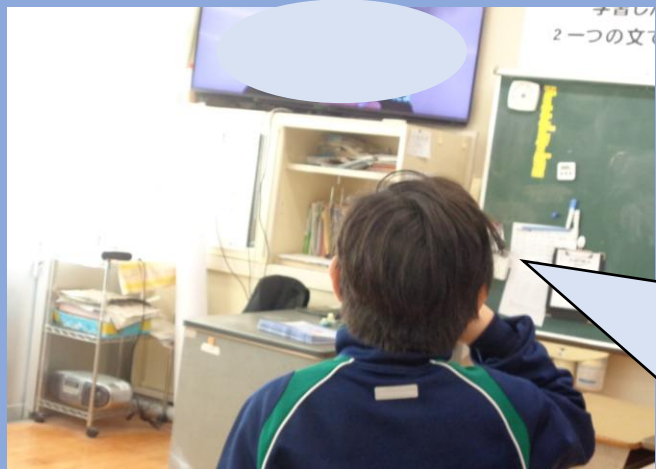


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

上板町立松島小学校（徳島県）

【取組内容】 GIGA環境を活用した保健指導

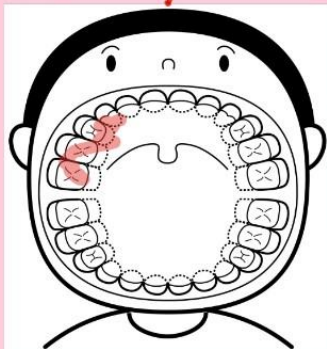


給食後の歯みがきは、クラス全員で歯みがきの動画を画面で見ながら行います。みがく位置を画面で確認したり、音楽に合わせてみがくので部分ごとに入念にみがくことができます。

1年

なまえ

はみがきテストで、○をしよう。



よく
みがけている。

すこし
みがきのこしがある。

あまり
みがけていない。

歯みがき教室などの歯科指導では、みがき残しの位置や振り返りをGIGA端末で行うことで、児童はスムーズに記録することができます。また、経年変化を記録しておけることで、児童自身が自分の変化に気付くことができます。さらに、教員は一覧で確認することができます。指導も円滑に行うことができます。



上板町では、感情ケア・ソリューションを用いて、児童の感情を可視化し、分析、統計できるようにしています。

教員は、児童指導を円滑に即日に対応できるようになっています。