

リーディングDXスクール事業【実践事例】

上板町立東光小学校（徳島県）【指定校】

【取組内容④】 アンケート機能の活用－校務DX－

ねらい

- アンケート機能を活用することで、集計する手間を省き、教員の業務削減につなげる。

毎月児童に対して行っている「いじめアンケート」に学習支援ソフトのアンケート機能を利用している。

いじめアンケート9月(4年)

Q1 9月1日から今日までの間で、いじめられてつらい思いをしたことがありますか。

はい

いいえ

Q2 「はい」を選んだ人は、どのようなことをされたのか教えてください。(複数選択)

悪口やかからい

仲間はずしやどし

たためたり、けられたりする

お金を持っていくとか、おごれと命令される

自分の物をとられたり、かきさらされる

いやなことやはずかしいことをさせられる

インターネットやスマートフォンを使っていやなことをされる

そうじ当番や係の仕事をおしつけられる

褒めあだなをつけられたり、褒め呼びで呼ばれたりする

そのほかのこと

避難訓練のふりかえりをGoogleフォームで行った。

避難訓練(ひなんくんれん)のふりかえり

今日(きょう)の避難訓練(ひなんくんれん)をふりかえって、質問(しつもん)に答(こた)えてください。

共有なし

* 必須の質問です

今日(きょう)の避難訓練(ひなんくんれん)をしんげんにできましたか。

よくできた

すこしできた

あまりできなかった

まったくできなかった

今日(きょう)の避難訓練(ひなんくんれん)で、『おかしも』は守(まも)れましたか。守(まも)れたものに、チェックをつけましょう。

お(おさない)

か(かけない) ※はしらない

し(しゃべらない)

ち(もどらない)

今日の避難訓練で、休み時間(やすみじかん)の避難(ひなん)の仕方(しかた)はわかりましたか。

よくわかった

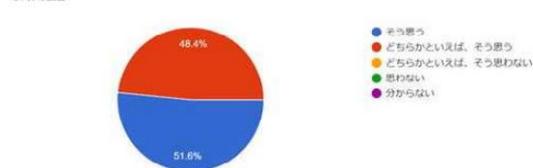
すこしわかった

あまりわからなかった

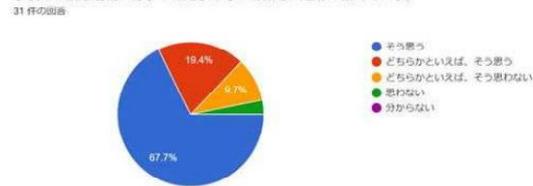
まったくわからなかった

児童・保護者・教員に向けた「学校評価アンケート」をGoogleフォームで行っている。

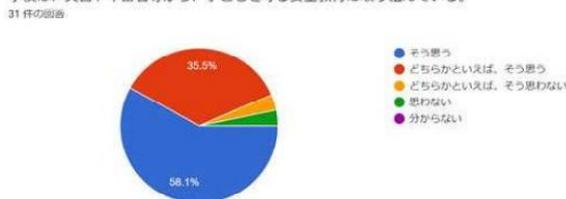
学校は、教育目標や教育方針、子どもたちの活動...校ホームページで、分かりやすく伝えている。



学校は、緊急連絡や行事のお知らせ等の情報を、適切に伝えている。



学校は、災害や不審者等から、子どもを守る安全教育に取り組んでいる。



考察

- アンケートを紙媒体から電子媒体に移行したことにより、回答の管理や集計の手間を省くことができた。
- 集計結果が瞬時に分かるため、分析やまとめ作業にすぐに取り組めるようになり、負担軽減になった。