

リーディングDXスクール事業【実践事例】

徳島県上板町立 神宅小学校

【取組内容】「個別最適な学び」の充実による主体的な「協働的な学び」の充実



思考ツールで自分の考えを整理

調べたことをもとにノートに
思考を整理してまとめる

タブレットで撮影して記録を蓄積

自分で選択した「個別」での学びの充実により
「協働的」な学びが促され、学びの充実につながっている



自分の考えを整理まとめること（個別）で、友達との議論や分析（協働）へと主体的に取り組むことができる。