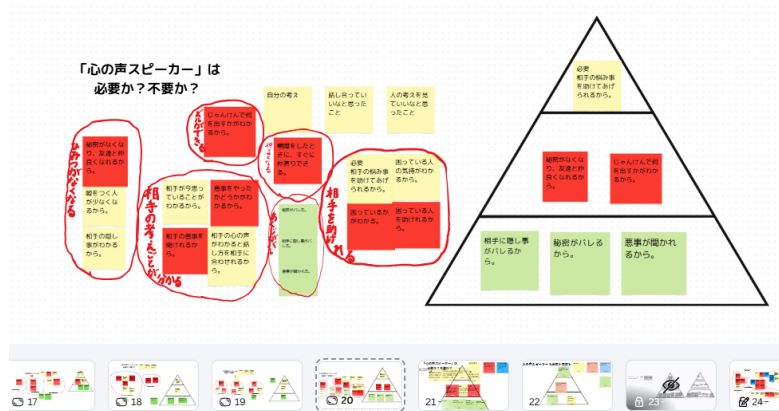


リーディングDXスクール事業【実践事例】

江田島市立大古小学校（広島県）【指定校】

【取組内容①】 個別最適な学びと協働的な学び～相互参照と共同編集～

○グラフィックツール



○児童が共同編集して作成した成果物



1944年10月、最初の特攻隊「神風特別攻撃隊」が出撃



人間魚雷 回天



桜花

敗退を重ねた日本軍が反撃の手段として始めたのが、航空機などに人員を乗せたまま敵艦に体当たりする特別攻撃。搭乗員のほとんどは若者で、陸海軍でおよそ6000人が亡くなった。

学んだ知識を表現するためにグラフィックツールを活用してきた。ジャムボードの代わりに付箋機能を使って考えを表現したり、グループ化させたりすることで自分の考えを表現しやすくなった。他の人の意見を簡単に見ることもできるので、自分の考えをもつことが難しい児童は、他の人の意見を参考にし、自分のペースで学習を進めることが容易にできるようになった。

また、共同で編集をすることもできるので、成果物やスライド資料・しおりなどを同時に作成することもできた。