

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

広島市立牛田新町小学校

【取組内容】 第4学年 総合的な学習において、目標を明確にし、より深く学び合うための工夫

- 1 目標を明確にするために、ループリックをもとに自分のゴールや課題をスプレッドシートに記入し、授業後に振り返りをする。

	A	B	C	D	E	F	G
1			おたすね	【ループリック】 S: Aに加えて、自分の調べていることに生かし、新たな考えや発見、 A: Bに加えて、気づきや問いを持ち、伝えることができた。 B: 友達の発表を聞き、感想を持つことができた			問いを持つことができた。
2		名前	調べテーマ	ゴール	自分の課題	達成度	
4	1	ナルトビ エイ	A	今日は発表をしっかりと聞いてアドバイスをきいたことを発表すること、スズメは地球温暖化に関係してなさうだけど関係しているのかを発表を聞いて確かめたいと思います。	できた	発表を2つ作っていただけでもすごいです。スズメは最近みるのが減ったと思っていたのでその疑問が解決できました。	
5	2	雨	A	友達の発表をちゃんと聞いて、しせい良く友達の良いところを見つけながらアドバイスをきいて伝えていきたいです。あと、発表から、色々なことを学んでいきたい。	できた	発表を聞いていて、疑問に思ったことがたくさん出てきたので、まだまだ調べて欲しいです。次は、野津くんのでアドバイスを感想をたくさん書きたいです。あと、感想以外にもたくさん野津くんを伝えていきたいです。野津くんはどんぐりのことを調べるのでたくさん野津くんのどんぐりのことを教えてもらいたいです。	
6	3	カニ	S	スズメの食べているものなどが、カニに関係していないかしっかり聞きたい。	できた	水田には、カニも住んでいると思うので、水田が減っているのは、関係していると思います。	
7	4	果物	A	スズメが果物に関係していたら、関係性を調べるようによく聞いてその関係性を調べたいです。	できた	果物はスズメと温暖化で関係はなかったけど、スズメの温暖化で知らないことを知れてとても参考になりました。	
8	5	外来種	A	今日は、発表を聞いて、アドバイスをいっぱいしようと思います。僕が調べて「外来種」に関係があるかもしれないから、全部しっかり聞こうと思います。あと、僕は今までAだったから、Sを頑張ろうと思います。あと、アドバイスをきいて、感想もいっぱい書けるようにする。	できた	今日は、発表をしっかりと聞いて、アドバイスもちゃんと調べて書きました。今日は、Sは行けなかったけど、次はSを目指そうと思います。次はsを目指すから、次発表する人もしっかりと聞きたいと思います。	

自分でゴールを設定することで、目的意識をもって意欲的に活動に取り組むことができた。また、「自分の課題」とゴールを明確にすることで、活動の質が上がってきた。

- 2 より深く学び合うために、学習支援ソフトを用いて他者参照したり、互いに調べたことや考えたことを共有する。



調べたことを探究する際、画面を見ながら、友達がどのようなことを、どのように表しているのか見合うことは、探究を進めていく上で大きな材料となった。また、発表者の疑問に対して、フロアの児童が調べ学習をして発表者のボードにカードを送ってアドバイスすることで、発表内容を共有し合うことができ、互いの探究を深めることができた。

- 1 学習支援ソフト上にクラスの数分のボードを作る。
- 2 児童は、自分のボード上で、調べたことをカードに書いていく。
- 3 発表の際、フロアの児童は、発表者の疑問について調べたことをカードにまとめ、発表者のボードに送る。