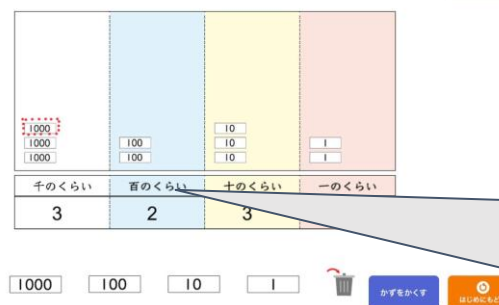
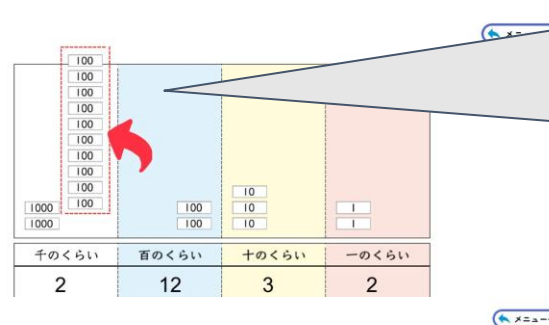
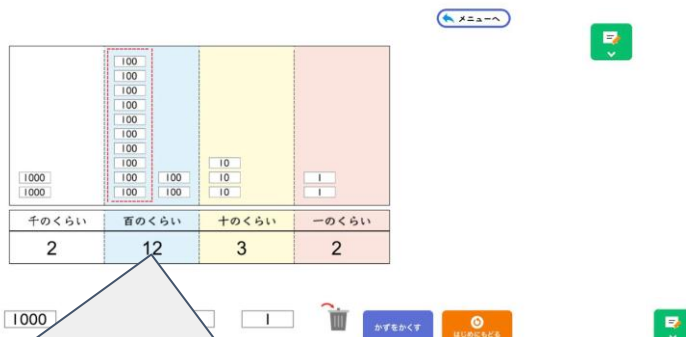


リーディングDXスクール事業 【実践事例】

広島市立牛田新町小学校

【取組内容】 第2学年 十進法の理解を深める工夫

- 1 算数の教科書の二次元コードを読み取る。
- 2 カードを並べ、一つの位に同じカードが十枚以上入っていることに気付くことができるようにする。
- 3 児童がタブレット画面を動かしながら話し合い、同じ位に10枚のカードのまとまりがある時は、次の位にカードを置き換えることに気付くことができるようにする。



【所感】

これまで教科書の裏にあるカードをちぎって授業をしていたが、タブレットを活用することで、作業の時間よりも学習内容について考える時間を確保することができた。また、児童がタブレットの画面を動かしながら話し合うことができ、自分の考えを隣の席の児童以外にも説明することができた。支援が必要な児童も100が10こで1000になることが視覚的に分かりやすかった。