

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

広島市立牛田新町小学校

【取組内容】 第1学年 家庭での活動と授業での学習を相互に生かす授業法の工夫

1 家庭での活動した様子を撮影し、提出する。

家庭で自分が仕事をする様子を撮影し、その写真や動画をみんなで共有できる場に提出した。その写真や動画の様子を参考にしながら、もっと上手に仕事ができるようになるために、学級で作戦会議をした。

2 家庭での活動の様子を学級で共有する。

上手いかなかったところや、困っていることを学級のみんなに相談し、より良い方法を探っていく作戦会議を行った。

うまくいなくてこまっているところ

ズボンがあわてすべりておソレ=くい。

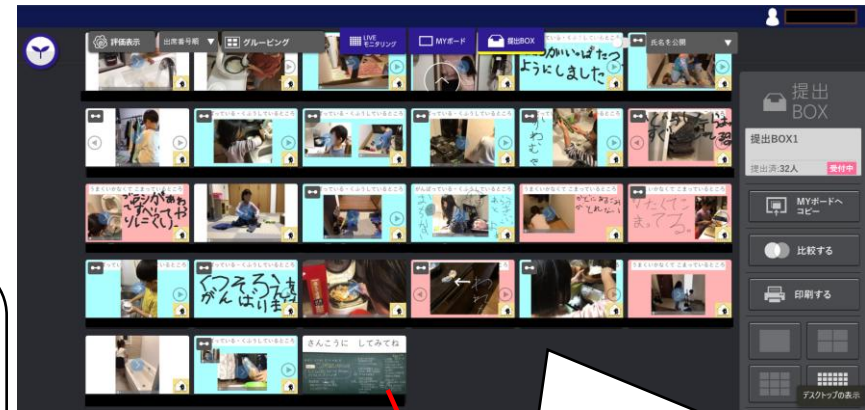
写真や動画の様子を参考にしながら作戦会議をした。実際の様子を提示できるため、低学年でも具体的に困り感を伝えることができた。

がんばっている・くふうしているところ



ちかくにもっていき

聞き手（助言する側）の児童の中には、自身の体験談を具体的に示しながらアドバイスをする様子も見られた。



家族がスマイルになるために、どのような仕事をしたらよいか自分で決め、その仕事に取り組んだ。家庭で撮影した様子を、その日のうちに家庭から提出した。

3 授業で出た意見を共有する。

作戦会議時の板書を児童に送り、授業での学びを、家庭での活動に生かすことができるようにした。

さんこうに してみてね

