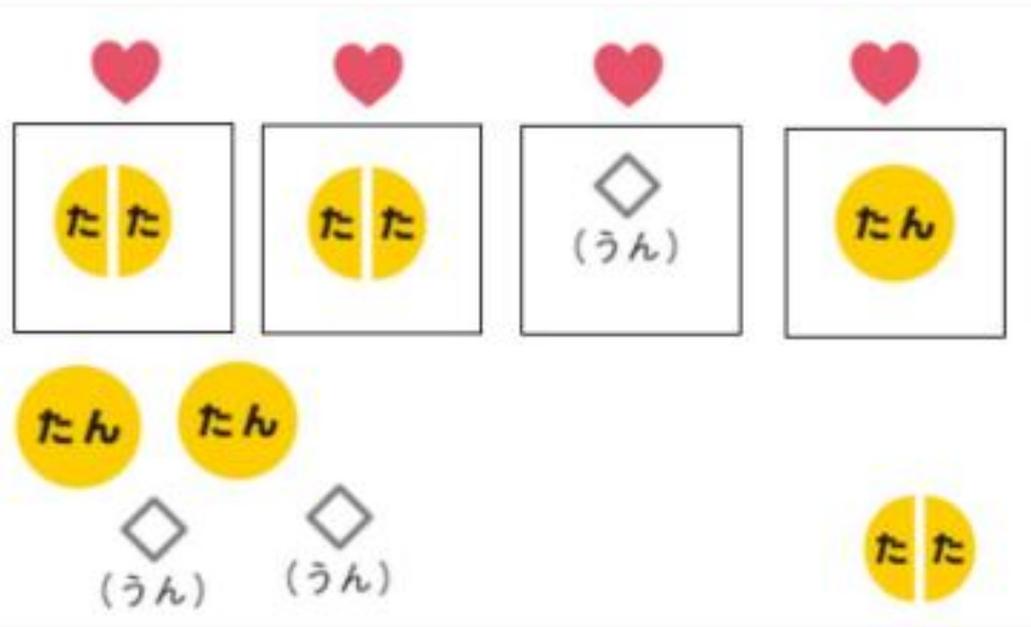


## リーディングDXスクール事業【実践事例】

広島市立牛田小学校

## 【取組内容】音楽科～ICTを駆使した創造的なリズム作りと共有～



音楽科の学習において、児童がリズムを体験し、楽しみながら音楽的な表現力を養う活動を行っています。初めに教師の打つリズムを真似する活動や、異なるリズムを試す活動を通じて、児童はリズム感を身に付け、音楽の楽しさを実感しました。その後、リズム作りのために、ICTを活用し、創造的なリズムを自分たちで作る活動に取り組みました。具体的には、「□」を固定し、「たん」「たた」「うん」のカードを動かせるようにし、児童はこれらのカードを組み合わせて自分だけのリズムを作りました。作成したリズムは、グループで共有し、みんなのボードに移動させて視覚的にも確認できるようにしました。その後、共有したリズムカードを列車のように並べ、リズムリレーとしてみんなで楽しみながら行いました。このように、リズム作りを通じて、児童同士の協力や創造的な表現が促され、音楽の授業がより充実したものとなっています。