## 【取組内容】 課題意識をもち、自ら課題に挑戦できる児童の育成







## 取組の内容や工夫点

5年生の社会「私たちの生活と 環境」の実践である。



## 児童・教職員の変容

教師が教師用端末で確認しながら机間指導をすることで、児童一人一人の学習状況を把握した上での声掛けが実現している。

児童は友だちと話すことはも ちろん、教師からの的確な助言 をもとに自らの課題に挑戦する ことができるようになった。

また、端末の活用により、他の児童の学習内容を参考に、自分の考えに修正や追加をしている。