

【取組内容】 準備学習を取り入れた探究的な学習の過程

3年
社会

単元名「店ではたらく人」第7時（全14時間）

本時のねらい： 図書資料を活用したりNHK for School のクリップ動画を視聴したりしてスーパーマーケットの売り場の工夫の意図について調べる活動を通して、商品の売り場は消費者の多様な願いに応えるためや店の売上向上のために様々な工夫をされていることを理解し、まとめることができる。【知識・技能】

家庭



準備学習として、「売り場の工夫のわけ」を家庭で考える。

課題の設定

情報の収集

学校



めあてには「みんなができるように」という言葉が入り、子ども達が互いを気かけながら学習に取り組むことを大事にしようという思いを共有し、その後、活動の時間配分を**子ども主体**で決定する。

課題の再設定



準備学習で考えてきたことをグループで共有したり、話し合ったりする。

情報の収集

整理・分析

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立若葉台小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】 準備学習を取り入れた探究的な学習の過程



Jamboardを活用して売り場の工夫を仲間分けし、学習のまとめを行っていく。グループの友達との活動を想定したこの活用場面では、協働的な学びが促進されるような工夫が必要であった。

まとめ・表現

振り返り

準備学習により、一人一人が課題を自分事として捉え、見通しをもって取り組むことができていた。また、**準備学習**が自力解決の部分を担当しており、自分が考えたという手応えによって、**自信をもって他者と学び出す姿**が見られた。

