

リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立津ノ井小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】 学習のコンテンツとして動画教材を活用する

動画教材を活用する



「学習意欲が向上する」「効果的な視覚及び音声支援になる」「自分のペースで視聴ができる」これらの効果により、主体的な学びが充実する

1年生 家庭学習での活用

家庭で動画教材を視聴した後に、アンケートに回答する課題を出した。

どうがを見ることができましたか。*

☐ できた

☐ できなかった

送信

フォームをクリア

4年生 理科「ものの温度と体積」

本単元では、空気・水・金属の3種類の実験を円滑に行うために、その際に動画教材を活用した。実験後に動画を視聴することで、実験結果を客観的に考えたり、学習内容を深めたりした。

また、同様の流れで授業を進めることで、児童に単元全体の見通しを持たせることができた。



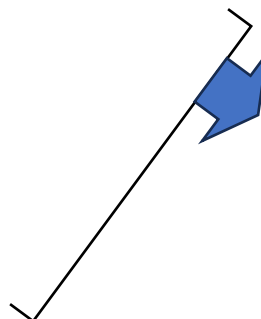
6年生 理科「大地のつくりと変化」

学習用語を確認してから、問題を解決する際に、動画教材を活用した。動画を視聴してから、結果・考察をノートにまとめた。

動画教材を活用することで、地層のでき方や地層のずれなどを映像を通して把握することができた。

特別支援学級「学級活動」

地震の防災訓練の事前学習で動画教材を活用した。児童にとっては、視覚支援が有効であった。また、動画を一時停止して考える時間をとることで、内容をより良く理解することができた。結果として、児童は落ち着いて訓練に取り組むことができた。



（動画教材を活用することによる
児童の変容）

- 生活に関係のある学習について、動画を視聴して情報を得ようとする意欲が高まった。
- 学習のコンテンツとして積極的に動画教材を活用するようになった。