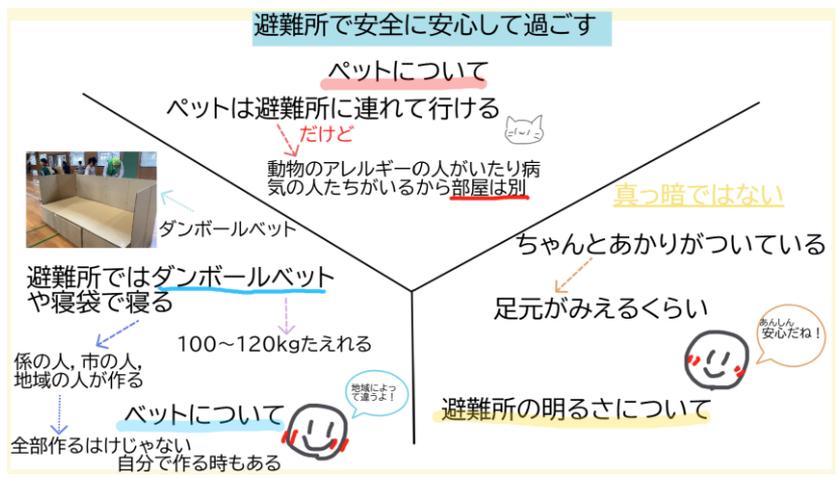


リーディングDXスクール事業【実践事例】

鳥取市立米里小学校（鳥取県）【指定校】

【取組内容】「思考ツール」で整理・比較、「情報カード」で出典確認（情報モラル）



調べ学習では、Googleスライドや学習支援ソフトで思考ツールを使用。観点をもって調べたり重点をまとめたりする力を養うことにつながった。

低・中学年のうちに多様な整理・分析の方法を体験的に学ぶことで、高学年で子ども自身が選択して学びの整理・比較を行うことを目指している。常に相互参照できる環境を作ることで、学習内容だけでなく、まとめ方やまとめるスピード・調べ方など情報収集や整理・比較の方法を友達から学び取る姿勢が身についてきた。

出典 本の情報を書こう **情報カード**

書名(本の名前):
 発行年:
 作者・筆者:
 (*発行者ではない)
 発行年:
 作者・筆者:
 出版社・発行所:

<サイト名>
 <URL>
 <サイトを見た日>

Googleスライドや学習支援ソフトで国語科で学習した出典に関する情報カードを作成。どの教科の調べ学習でも活用し、情報収集やまとめ・表現で活用することで情報モラルに関する知識と技能を高めた。