

【取組内容】困った時には、他者の活動を参考にしよう！「他者参照」

取組 →同じGoogleスライドに全員を招待する。

1人1枚スライドを用意しておくことで、個人思考の際に他者の活動を見て、自分の考えを更新していくことができる状態を作る。

クラウド環境の即時共有を活かした他者参照の取り組み。

他者の活動の様子
(いつでも見られる)

自分の活動

18 「海のいのち」立松 和平 名前

場面	見出し	場面	見出し
①	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	②	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
③	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	④	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
⑤	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	⑥	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。

19 「海のいのち」立松 和平 名前

場面	見出し	場面	見出し
①	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	②	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
③	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	④	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
⑤	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	⑥	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。

20 「海のいのち」立松 和平 名前

場面	見出し	場面	見出し
①	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	②	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
③	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	④	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。
⑤	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。	⑥	海のいのちについて、海のいのちの大切さを伝える。

21 「海のいのち」立松 和平 名前

場面	見出し	場面	見出し
----	-----	----	-----

「海のいのち」立松 和平 名前

場面	見出し	場面	見出し
①	太一の父の話 父を見続ける太一。	⑤	母の悲しい気持ち（つぶやき）を太一の たくましい背中中で背負おうとした。
②	太一の父、水中で事切れた。	⑥	父の亡くなった瀬に船を進めたが魚に興 味が持てなかった。
③	与吉じいさの弟子になった。	⑦	瀬の主が父に感じ瀬の主を殺さなかつ た。 1人前の漁師になるための格闘。
④	弟子にしてくれた与吉じいさが海に帰っ た。（事切れた）	⑧	太一のその後。 クエを殺さなかったことは生涯誰にも話 さない。

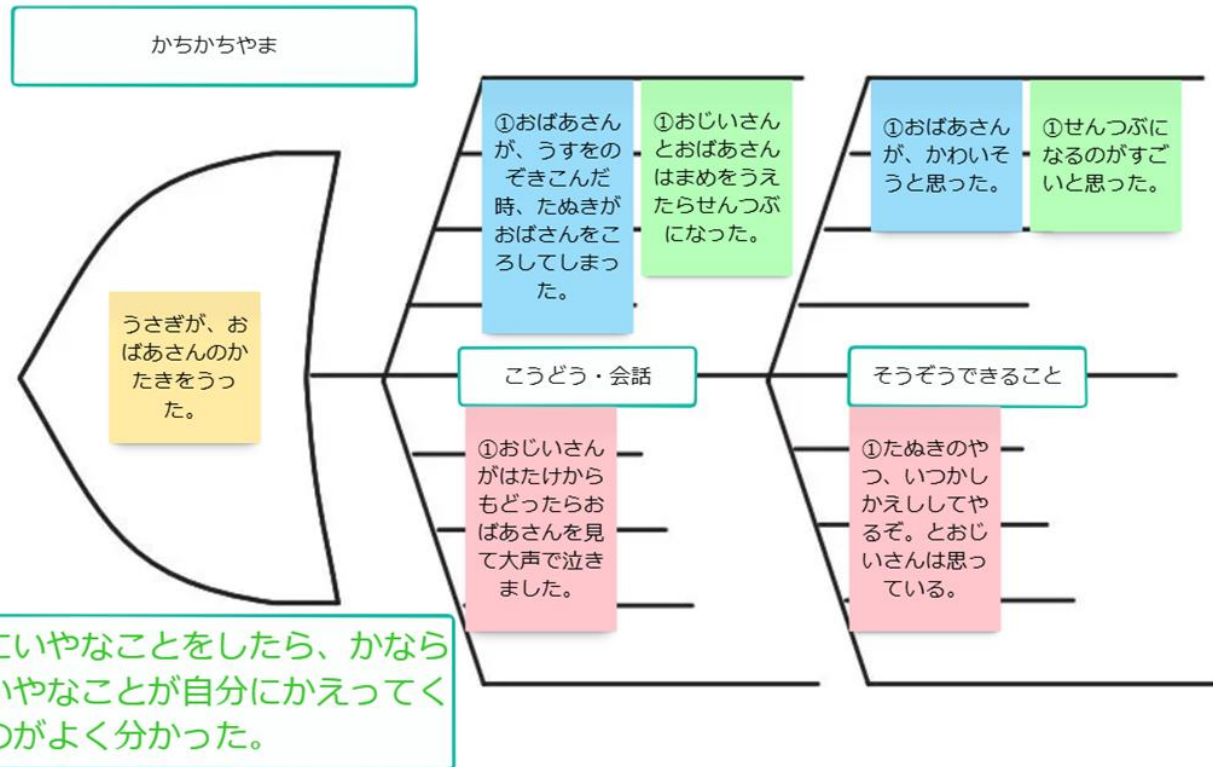
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

和歌山市立八幡台小学校

【取組内容】困った時には、他者の活動を参考にしよう！「他者参照」

他者の活動の様子
(いつでも見られる)

自分の活動



(変容)

◎子供 → 個人の学びの自己調整ができるようになった。

◎教職員 → 即時共有することで、子供たちの活動を素早く見取れ、同時に子供たちの活動の記録が残せるようになった。