

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

洲本市立加茂小学校(兵庫県)【指定校】

【取組内容】 情報教育年間指導計画に基づいた情報活用能力の育成について

情報教育の年間指導計画を作成し、各学年で段階的に必要な情報活用能力を身に付けられるようにしている。指導計画があることで職員全体で統一した指導をすることができるようになり、様々な教科で生かすことができている。

指導計画では、「基本的な操作」「プログラミング的思考」「情報モラル教育」の3つの観点で学年に応じた内容にしている。

基本的な操作では、AppleやGoogleのアプリの使い方を主に指導している。下の学年から順次様々なアプリに触れていくことで高学年になる頃には、タブレットを使ったまとめ活動などに幅広く生かされている。また、それぞれの教員が有効と判断したアプリも積極的に活用し、実践を広めている。低学年はタイピングが難しいのでローマ字を習得する3年生からキーボードを活用したタイピングを本格的にスタートしている。色々なタイピングサイトを活用することで子どもが楽しく学ぶことができている。

プログラミング的思考では、プログラミングロボットやドローン等の活用をしている。プログラミング教材を活用することで体験を通してプログラミングについて学ぶことができている。

情報モラル教育では、道徳の授業以外にも、定期的に外部講師を招聘し、インターネットの危険性や活用の際の注意について学ぶ機会を設けている。また、学校独自の活用ルールを作り、健全な活用ができるように指導している。

教員の活用能力の交渉の一環として、定期的な研修のほか、Googleチャットを活用して日々の実践などを共有することで全体の底上げをしている。他の教室に授業を見に行かなくてもどんな実践をしているかが分かるため、研修の時間をいちいち設けなくてもよいことが利点である。

情報教育年間指導計画（例）

令和6年度 情報教育(プログラミング教育・情報モラル教育を含む)年間指導計画						
学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年
基礎的・基本的な操作	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用	①Macの基本操作 ①Macの起動 ②Macの基本的なアプリの活用 ③Macの基本的なアプリの活用 ④Macの基本的なアプリの活用 ⑤Macの基本的なアプリの活用 ⑥Macの基本的なアプリの活用 ⑦Macの基本的なアプリの活用 ⑧Macの基本的なアプリの活用 ⑨Macの基本的なアプリの活用 ⑩Macの基本的なアプリの活用
プログラミング的思考	1. フォトデザインソフト (2Dグラフィック)	1. フォトデザインソフト (2Dグラフィック)	1. フォトデザインソフト (2Dグラフィック)	1. フォトデザインソフト (2Dグラフィック)	1. Logo (Web)	1. Logo (Web)
情報モラル教育	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性	1. ネットの危険性 2. ネットの危険性 3. ネットの危険性 4. ネットの危険性 5. ネットの危険性 6. ネットの危険性 7. ネットの危険性 8. ネットの危険性 9. ネットの危険性 10. ネットの危険性

相手のことを考えて、
情報を伝えよう

ルールを守って、情報ツールを使おう

モラルのある情報ツールの使い方を実践しよう