

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立洲本第三小学校【指定校】

【取組内容】 ④情報共有をその場でできるシステム作り

二次元コードを用いた欠席連絡システムを導入することで、欠席情報のリアルタイム共有を実現できるようになった。また、生活アンケートを定期的の実施することで、児童理解を深め、より良い学校生活を送れる手立てとした。

ポイント

1. 二次元コードから欠席連絡を入力し、スプレッドシートに反映できるようにしたことにより、職員のタブレット端末からどこでもリアルタイムで欠席連絡を確認できるようになった。
2. 毎週末に生徒指導の観点からformを活用して生活アンケートをクラスごとに実施し、集約することで児童の様子を数値化し、次週以降によりよい学校生活を送れる手立てとした。

23:20 1月30日(木) *** 47%

洲三小欠席・遅刻フォーム (回答)

	A	B	C	D	E	F	G	H	
1			2 お子様の所属している学年を選択してください。		4 お子様の氏名を入力してください。		5 連絡したい内容を選択してください。	6 欠席及び遅刻をする理由を選択してください。(複数回答可) 【発熱】 【感染症】 を選んだ場合は、「その他」を選択し、さらに体温または感染症名(インフルエンザ・水痘等)を入力してください。	7 上記5の連絡内容において、【遅刻】を選択した場合は、何時ごろに登校できるか記入してください。(該当しない場合は、未記入で結構です。)
598	2024/11/01 8:34:54	11-01							
599	2024/11/01 8:33:14	11-01							
600	2024/11/01 8:23:04	11-01							
601	2024/11/01 7:57:30	11-01							
602	2024/11/01 7:46:09	11-01							
603	2024/11/01 7:24:48	11-01							
604	2024/10/31 8:29:57	10-31							
605	2024/10/31 8:26:45	10-31							
606	2024/10/31 8:25:16	10-31							
607	2024/10/31 8:19:52	10-31							
608	2024/10/31 8:15:50	10-31							
609	2024/10/31 7:46:54	10-31							
610	2024/10/30 8:37:03	10-30							
611	2024/10/30 8:23:47	10-30							
612	2024/10/30 8:18:41	10-30							
613	2024/10/30 8:05:06	10-30							
614	2024/10/30 8:04:24	10-30							
615	2024/10/30 7:38:05	10-30							
616	2024/10/30 7:17:27	10-30							
617	2024/10/30 6:56:42	10-30							
618	2024/10/30 1:29:24	10-30							
619	2024/10/29 8:28:26	10-29							
620	2024/10/29 8:07:14	10-29							

洲三小欠席フォーム R7. 1月電話連 R7. 2月電話連 R7. 3月電話連 R7. 4月電話連 R6. 11月電話連 R6. 12月電話連 F +

学年・氏名・欠席理由など各家庭からの連絡はこちらに反映されます。

A	B	C	D
	曜日	欠席児童名 例 1-1洲本太郎 (発熱37.6)	
11月1日	金	従来通り家庭連絡があった場合には、同様のスプレッドシートに手入力することで閲覧可能になる。	
11月2日	土		
11月3日	日		
11月4日	月		
11月5日	火		

図1：formで回答された各家庭からの欠席連絡

図2：従来通り欠席連絡があった際の入力シート

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立洲本第三小学校【指定校】

【取組内容】④情報共有をその場でできるシステム作り

生徒指導で起こったトラブルや情報共有しておく内容を、スプレッドシートにその場で入力できるようにしたり、生活アンケートを定期的の実施したりしたことで、児童理解を深め、トラブルの未然防止や、より良い学校生活を過ごすための手立てとなった。

【生徒指導担当より】

プチ学校生活アンケートについて

アンケートの実施お世話になります。

1月の重点目標は「気持ちのよいあいさつをしよう」です。
よろしくお願いします。

1-1 <https://forms.gle/F7Ws6uPWuTW7>
1-2 <https://forms.gle/i9au6SPDu5GP8>
2-1 <https://forms.gle/LdURf1aj2GD9>
2-2 <https://forms.gle/zEsdxJTCsNN7>
2-3 <https://forms.gle/yNeJpoKHn1hT6>
3-1 <https://forms.gle/QWhMTPpbJ3c89>
3-2 <https://forms.gle/8Vg9tPFcJn4m47>
4-1 <https://forms.gle/lsg99tnqjgdQMA>
4-2 <https://forms.gle/qais5E7sHVesd8>
5-1 <https://forms.gle/LF9jkobyQAE97>
5-2 <https://forms.gle/4R4VbNCHhJFbb6>
6-1 <https://forms.gle/iBshSaps6oBN9>
6-2 <https://forms.gle/SNJuxN6b7Cwc9>

先週分のアンケート結果を貼り付けていますので、ふりかえりや学級指導にお使いください。

PDF プチ学校生活アンケート集計 1月②.pdf

クラスのコメントを追加

前の週のアンケート結果

プチ学校生活アンケート集計(1月②)1/24実施

	1.ともだちのなまえをよくとき、「くん」「さん」をつけてよぶことができる。	2.ていねいなことばをつかって、ともだちがきずつけない。	3.じぶんからあいさつをすることができる。	4.あいてのほうをみてあいさつをすることができる。	5.げんきにあいさつをすることができる。	6.えがおであいさつをすることができる。	7.ちいきのひとやきずくの一にもあいさつをすることができる。
1年1組	100%	100%	92%	100%	92%	92%	100%
1年2組	96%	92%	92%	92%	100%	92%	100%
1年生	97%	95%	92%	95%	97%	92%	100%
2年1組	96%	100%	96%	100%	91%	87%	96%
2年2組	91%	95%	82%	91%	77%	77%	91%
2年3組	100%	100%	82%	82%	73%	82%	100%
2年生	95%	98%	88%	93%	82%	82%	95%
3年1組	97%	100%	90%	93%	87%	80%	77%
3年2組	93%	100%	100%	100%	100%	97%	93%
3年生	95%	100%	95%	97%	93%	88%	85%
低学年	95%	98%	91%	95%	90%	87%	92%
4年1組	95%	95%	95%	90%	90%	81%	95%
4年2組	92%	88%	83%	96%	83%	83%	92%
4年生	93%	91%	89%	93%	87%	82%	93%
5年1組	88%	96%	100%	100%	100%	92%	88%
5年2組	90%	94%	94%	94%	87%	81%	97%
5年生	89%	95%	96%	96%	93%	86%	93%
6年1組	88%	96%	85%	92%	85%	88%	85%
6年2組	83%	88%	100%	96%	92%	75%	88%
6年生	86%	92%	92%	94%	88%	82%	86%
高学年	89%	93%	93%	95%	89%	84%	91%
全校生	92%	95%	92%	95%	90%	85%	91%