

リーディングDXスクール事業【実践事例】

洲本市立洲本第三小学校【指定校】

【取組内容】 デジタルポートフォリオで育む情報活用能力 ～学びを整理し振り返る力を高める～

タブレット端末と紙媒体を併用することで、児童が学習内容を効果的に整理・蓄積できるハイブリッドな学習環境を構築した。これにより、児童の情報整理能力を高め、学習の振り返りを容易にする効果があった。

ポイント

1. タブレット端末を活用し、学年・教科・単元ごとにフォルダ（図1）を作成することで、デジタル上で学びを管理できる環境を整えた。
2. 紙のノートやワークシートも併用し、写真を撮影して貼り付けることで、デジタルとアナログを融合させたハイブリッドな学習環境を実現した。
3. 情報を整理する習慣（図2）を身につけ、学習記録を振り返ることができるようになった。

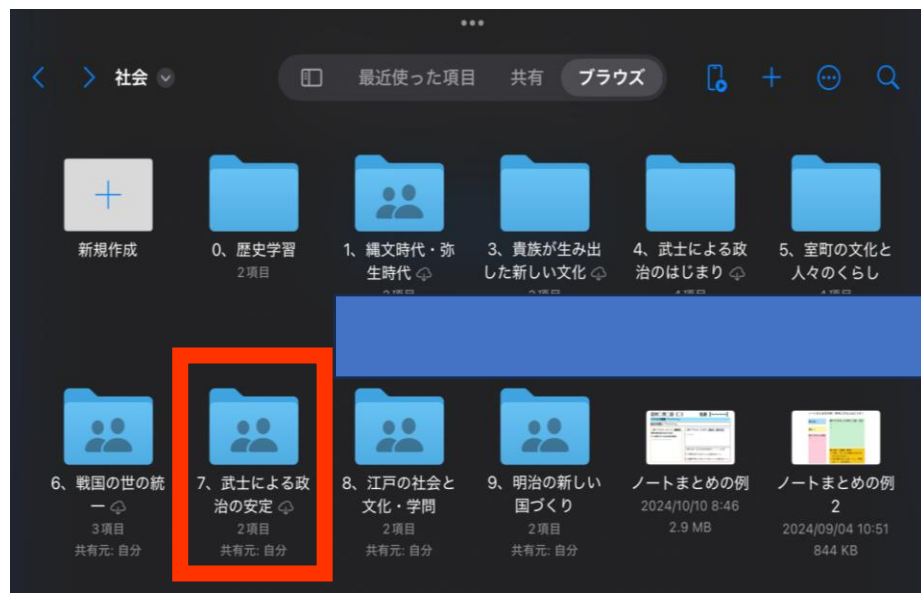


図1：教科の単元ごとにまとめたフォルダ

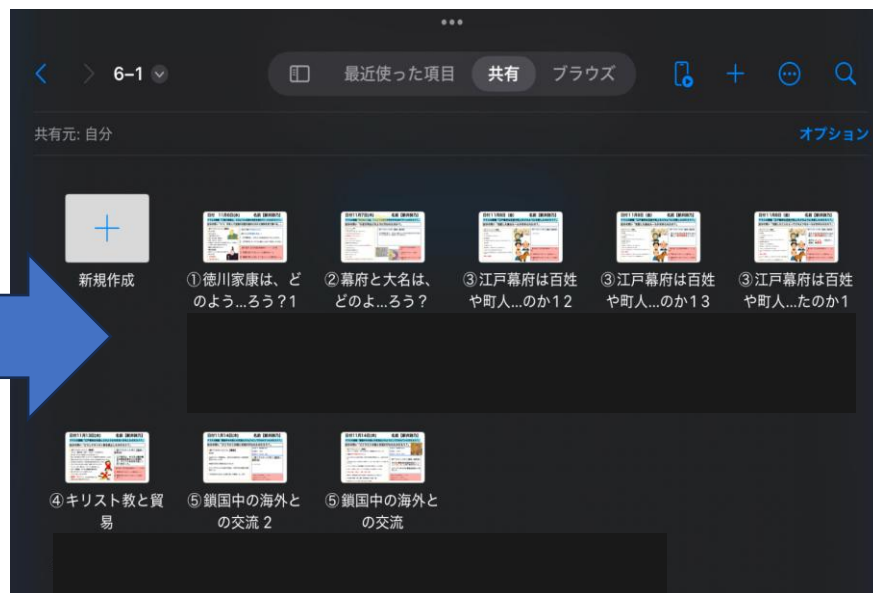


図2：図1の中の毎時間の学習シート