リーディングDXスクール事業　【実践事例】

たつの市立小宅小学校（兵庫県）【指定校】

【取組内容】　児童が自ら学習を調整し、主体的・対話的な学びの実現をめざした授業の工夫（４年算数科）

子どもたちがいつでも見通しをもって学習を進められるように、学習の手引きやルーブリックをGoogleClassroomに提示する。

授業時間のはじめに自分でめあてを設定し、それに沿って、学習を進めていく。

一人で学習を進めたり、友だちと考えたりしながら自分にあった学習方法を選択し、考えたことを共有しながら協働的に学んでいく。

授業の終わりにGoogleスプレッドシートに打ち込んでいた振り返りだったが、授業の終わりだけでなく学びながらその都度打ち込んでいく児童の姿も見られるようになってきた。そうすることで、書き込む量が増えてきている。

2024/11/28 （最終編集: 10:16）

１１．２８
「小数のわり算」
１．自分のめあてを書く（スプレッドシート）
２．P.40　□5　２通りの方法で考えてまとめる（ノート）→友だちと共有
３．□6をする（ノート）
４．ふり返り（スプレッドシート）次の日のめあても書く
５．練習問題△７△８　計算ドリル３５　もっと練習・問題づくり・復習・お助け

ルーブリック　S　今日の学習内容について問題を作ったり説明したりできる
A　２通りの考え方で問題が解ける
B　１つの考え方で問題が解ける

ルーブリック　S　今日の学習内容について友だちに説明したりできる
A　B+○と△を使った式に表すことができる
B　表から気がついたことを話し合う

目標	自分のめあて	内容のふり返り	方法のふり返り	評価	文字数
	て、たての本数と横の本数の関係を式に表そう」を達成できるように頑張ります。	式を描いたり、説明がかけるということを知りました。			455
S	今回は変わり方という勉強なのですが丸や三角などの記号を使って関係を表すそうでこれがまあまあ難しいと思うのですが頑張って問題を解きたいです。そしてこの勉強はもう少し難しくなるとお思うのでできればはやく練習などで次のまあまあ難しい勉強に備えたいです	今回は絶対変動しない絶対の決まりを探して式で表すという勉強でした。この勉強には決まりがかっても掛けたり足したり前ったり引いたり色々な方法を使い関係を出すのですがかなり様々な方法があるのでわかりにくいですがめちゃめちゃ難しい問題でもないので普通に解けました。ですがテストで間違えないようにしたいです。それにこの問題がより難しくなったようなものがこのあと出るかもしれないのでもっとしっかりと練習したり予習したりしたいです	今回は先生とみんなでやったのですが先生とみんなでやると「あれ」となった問題も先生が教えてくれたり深めたりしてくれるし先生とかみんなでやると情報を共有できたりいろんなメリットがありますがデメリットが自分の好きなペースでできないというデメリットがあるのでその時その時に合わせてどういうふうに学習するかをこれからも変えてより良く学習をしたいです	○達成	500
A	今日は、表から気がついたことを話し合い、B+○と△を使った式に表すことができるという勉強なので少しむずかしいと思うので明日のやったことが出てきたら昨日の勉強を振返りながら今日は友達といっしょに学習を進めていきたいなと思います５を目指すことは難しいのでAを完璧にできるように頑張ります。先生が二人いるのでどうしてもわからないときは先生の話を聞き学習していきたいと思います。割り算、掛け算、足し算、引き算どれを使うのかはわからないので、きちんと分かるように頑張ります	今日わかったことは、引いたら全部７になったり、かけたら全部８になったり、することがまず１つ目の決まり例えば式を３個△−○、△−７、７＋○−△という３つの式がわかりました。７歳上だと下の表では八から始まるということもまあまあわかりました。式を変えて答えは△か○かが入っていることも改めてわかりました。	今日は、一緒に友達とできなくて意味がわからなく式が三個あるとは思わなかったけど先生の話をどんどん聞いていくとみんあえたらいいんだ！とビンときました明日の問題も難しいので先生の話を聞いて学習を進めていきたいと思います。少しわからないところもあると思うので今日したことが出てきたら今日のことを生かしてやっていきたいと思います明日も頑張ります	○達成	549
A	今回は□と△を使った式に表すことができるように頑張りたいです。そして今回は友だちに教えられるように頑張りたいです。今回は難しいから教科書を詳しく読んでそして先生や友達に頼らずしっかりと自分で計算できるように頑張りたいです。今回はA目当てだけどつぎはBを目指せるように頑張りたいです。そして今回は友達とするので友だちに教えやすくなるのでしっかりと詳しく教えれるように頑張りたいです。	今回は□と△を式に表すことができて△−○=7という漢字で新しい式のやり方を見つけました。他にも△-7=□みたいな式もあってびっくりしました。今回は友達には教えれなかったけど次は教えれるように頑張りたいです。わかったことは縦の本数+横の本数を合わせたら9になることがわかりました。そして表にはかず決まりがあることがわかりました。つぎちきまりを見つけて□と△の式に表すことができるように頑張りたいです。	今回は一人でしました。友だちにいっぱい教えたかったけど教えれなかったから次は頑張りたいです。そして今回は、色々なきまりを見つけてそして自分だけの決まりを見つけることができました。その決まりを言葉にすることが難しいけど言葉にできたらできるように頑張りたいです。そして、つぎも△や□を使った式に慣れていってテストでも良い点取れるように頑張りたいです。	○達成	562

・学習の見通しをもたせることで、自分のペースで意欲的に取り組む児童が増えた。
・学習方法についても自分で調整し、他者と対話しながら自分にあった学びの環境をつくり、学習する姿が見られた。
・自分のめあてと振り返りを充実させ、学んだことを言語化することでその時間の学びを整理することができ次の一歩へつながると考えられる。今後はその質にもこだわっていきたい。