

リーディングDXスクール事業【実践事例】

西脇市立西脇小学校（兵庫県）【指定校】

【取組内容】 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実へつなげるための教科書読解

教科書を読み込んでいく

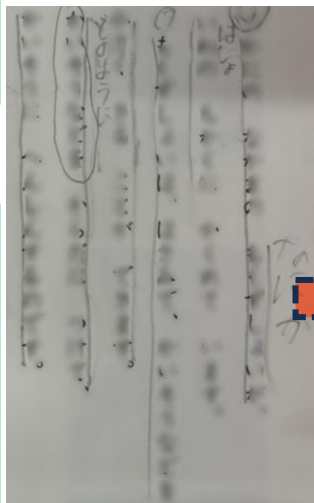


- ・最初は文章全体に線を引く児童が多く、教科書が線だらけになった。
- ・どこに線を引いたらいいか迷う児童が多かった。

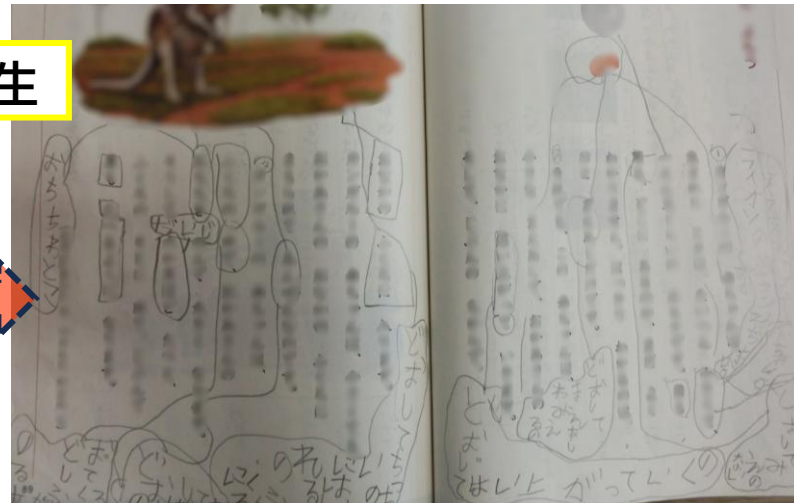


- ・モデルとなる児童を実物投影機で紹介
- ・キーワードを意識した線の引き方や、資料と本文を結びつける方法を指導

- ・キーワードを意識した線を引けるようになってきた。
- ・気づいたことや考えたこと、疑問などを書き込むことができるようになってきた。



1年生



端末を使ったアウトプットへ繋げる

6年生

課題：戦争中、人々は、どのような生活をしていたのでしょうか。

