

【取組内容】 2年生生活科における情報活用能力の育成に向けた取り組み

1 町探検に出かける計画を立てる。

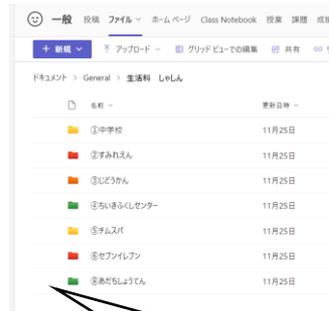


課題の設定



情報の収集

2 町の人にインタビューし、自分が気になったところの写真を撮る。
おすすめの写真を選び、クラウド上で共有する。



3 インタビュー内容や写真をもとに、伝えたい「すてき」についてグループで話し合う。
話し合いの際には、デジタルノートを共同編集し、順番や構成を考える。

Teamsに写真を見学先ごとにアップロードし、班の友達が撮ってきた写真も見れるようにしました。



整理・分析



友達のアドバイスも参考に、伝えたいことを整理しました。

4. 同じクラスの友達や、別のクラスの友達に向けて、自分たちの見つけた「すてき」を伝える。



まとめ・表現



自分の伝えたい内容や伝える相手に適した伝え方を選び、クイズ・人形劇・劇・新聞などにまとめ、発表しました。

5. 毎時間の振り返りもクラウドで共有する。
タイピングも少しずつ上達してきた。
蓄積することで、連続した学びを目指す。



振り返り・改善

