

## リーディングDXスクール事業【実践事例】

東大阪市立布施小学校【指定校】

## 【取組内容】 カメラ機能を用いた「気づく力」と「つなぐ力」の育成

## 【課題設定】

・自分の動きと、友達の動きや動画教材の動き、動きのポイントなどを比べて、より良い動きを身につける。

## 【情報収集】

・自分の動きを動画で撮影する。  
・撮影した動画を友達や先生に見てもらいアドバイスをもらう。  
・同じ技に挑戦している友達や動画教材を見て、技のポイントの情報を集める。

## 【整理・分析】

・同じ技に挑戦している友達や、動画教材やポイントなどと自分の動きを比較して、自分のより良い動きにつながる情報を整理する。

## 【まとめ・表現】

・整理・分析で見たポイントを意識して、技に再挑戦する。  
→次の課題が出てくるので、課題設定に戻る。  
→技の完成度が十分になったら、次の技にチャレンジする。

## 【ふりかえり】

・スプレッドシートにふり返しを記入し、次の学習につなげていく。

## 実践例3年生『マット運動』

