

## 【取組内容】デジタル教科書のコンテンツを活用した協働的な学びの実践

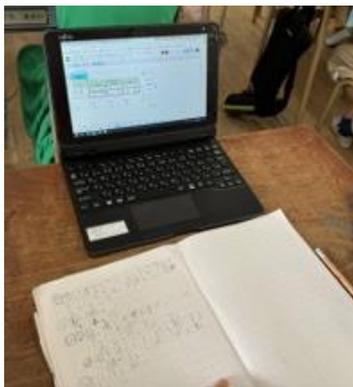
## 3年 理科 実験結果の共有

## デジタル教科書のコンテンツをクラウド共有

- ① 理科のデジタル教科書から Google スプレッドシート™ をダウンロード
- ② Google Classroom で共有
- ③ 各班の実験結果をスプレッドシートに入力

## 実験結果をリアルタイム共有

すべての班の実験結果を瞬時に共有。自分の班の結果だけでなく、他の班の結果と比較しながら分析できるので、様々なことに気づききっかけに。



## 児童の反応



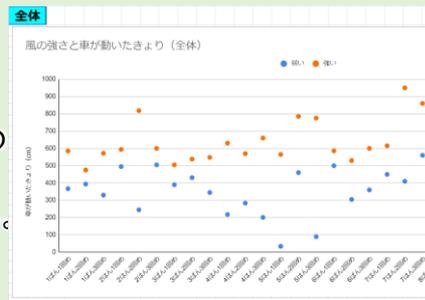
みんながいろいろなことに気づいていて、もっと詳しく調べたくなりました。

## ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実

## デジタル教科書のコンテンツを有効活用

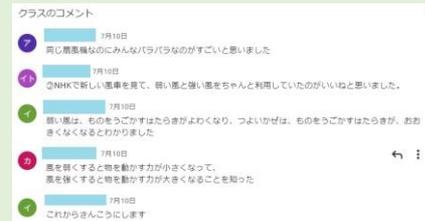
## 1 実験結果をデータ化

実験結果をダウンロードしたスプレッドシートに入力。それぞれの班の実験結果を表に入力すると、別のシートで散布図になって表示される。



## 2 気づきをコメントで共有

散布図をもとに、実験結果を比較し、共通点や相違点から気づいたことをストリームに入力。リアルタイムに共有することで、効率的に考察することができ、発展的な課題につながる。



## 3 単元を超えた比較も簡単

「ゴムの力のはたらき」でも同じ形式のスプレッドシートを使うので、「風の力のはたらき」の結果との比較も簡単にできる。

