



【取組内容】 授業研究の方法をDXによって改善する2

④校務DX（標準仕様とクラウドを活用し、教員の働き方改革につながる取組）

研究討議会の効率化を推進し、内容を深める

討議会をDX化

- ① グループの意見をデジタルホワイトボードで共有。それらをもとにグループ討議をし、全体共有。異なる意見や要点を絞って、全体討議。
- ② 討議会後のアンケートをフォームで実施し、全体に共有。即時のフィードバックで、一人一人の新たな気づきや学びにつながる。

教職員の反応



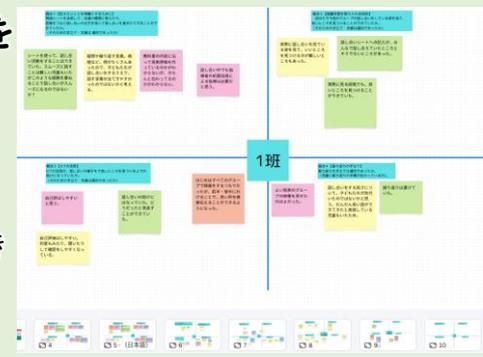
普段交流の少ない、他学年の先生やベテランの先生のお考えを知ることができ、日々の授業に取り入れるアイデアを得ることができます。



一人一人が、毎回の事後アンケートから普段の学びに活かす計画を立てて、共有しています。授業力向上に役立っていると感じています。

1 各グループや全体の意見をリアルタイムに共有

デジタル付箋は、同時に意見を書き込んだり、並べ替えたり、編集も容易。全体の意見も一括して表示できるので、他のグループの意見を参考としやすい。



2 事後アンケートを即時フィードバック

④今回の授業研究で、教育のDX化やICTの活用について、日々の授業に取り入れようと考えたことを教えてください。DX化やICT活用について授業者への質問でも結構です。（こちらは任意回答の質問となります。）

4件の回答

プレゼンテーションを作る際に、授業に自由な発想ができるように、ふだんより自分の考えの表現方法について練習を行いたいと思いました。

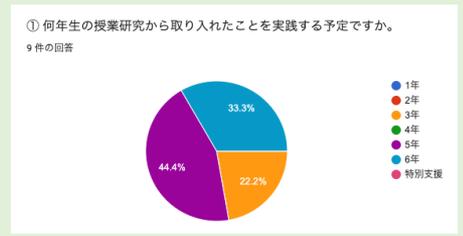
話し合いを録音して客観的に評価すること

ICTの活用や話をつなぐことは、日常生活でもとても大切なことだと思ったので、指導者として児童に意識させていけるよう、自分の意識をしっかりと変えていこうと思いました。

自己調整の練習。单元によっては、社会や国語でもやってみようと思います。

もっと日常的に活用する。

前回できていなかったことのグラフ化での発表



3 一人一人が、授業研究から得た学びを活かす計画を立て、実践に活かす。

ご自身の担当	① 何年生の授業研究から取り入れたことを実践する予定ですか。	② 取り入れたことを実践する単元を選んでください。	③ 取り入れたことを実践する単元を記入してください。	④ 取り入れたことを実践する活動場面を記入してください。	⑤ 実施予定日（あくまでもおおよその予定で結構です）
1年	4年	国語	「こどもをまもろうぶつたち」	グループ交流 「自分たちが紹介する動物の知恵について思ったこと」	2024/01/17
1年	4年	国語	「いるいるなふね」	話し合い活動のスマールステップ	2023/11/06
2年	4年	国語	同じところ、ちがうところ	くらべることを観点別に表にまとめるときのグループ活動で、子ども自身で行えるように見守ってみたいと思います。	2023/11/15
2年	4年	国語	おなじところ、ちがうところ	観点を明確にできるように促し考えさせる	2023/11/20
3年	2年	国語	はりねずみと金貨	教科書に載せていて、文章を書くこと	2023/06/27
3年	4年	国語	パラリンピックが目指すもの	自分が作った紹介ブックを発表するとき。	2023/11/14
3年	4年	国語	パラリンピックが目指すもの	交流場面で何を話し合わせるのかを明確にして、どういう流れで話し合いを進めていくのかを子どもたちに伝えることで、考えをつなげるだけの交流にならないように行った。書く活動場面では、書かない児童へのヒントカードを準備し、困っている児童への対応を意識して取り組んだ。	2023/11/09