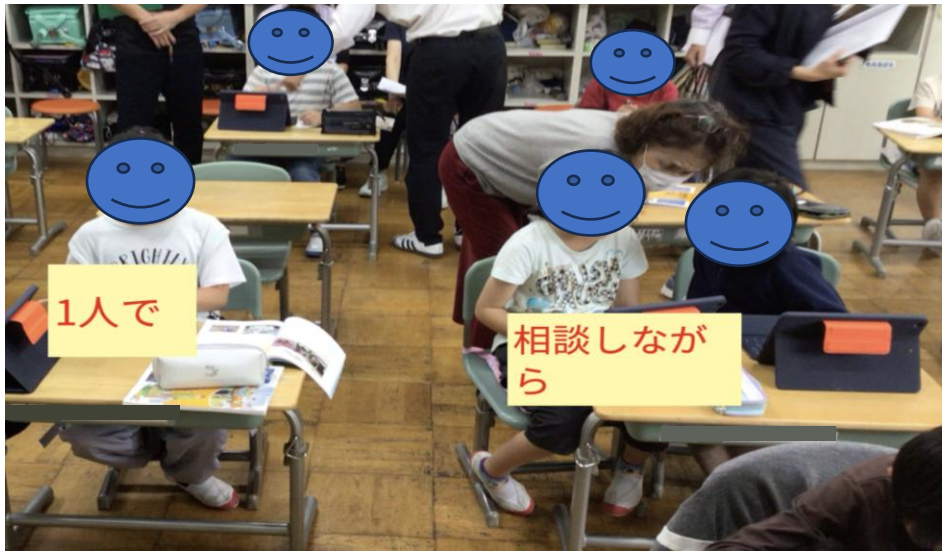
リーディングDXスクール事業 【実践事例】

京丹波町立和知小学校（京都府）【指定校】

【取組内容】「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実　学び方の工夫



学び方は児童自らが決められる場の設定をした。友達と対話をしながら学習を進めていくことで、自分の考えを伝えることができたり、友達の考えを参考にして自分の考えを深めたりすることができるようになった。

自分1人で考えたいという児童にとっては、自分のペースで学びを進めていくことができた。また、分からないという不安のある児童は教師との対話をもとに学習を進めることができた。このようにして、自分のペースで安心して学習を進める学び方の工夫ができた。