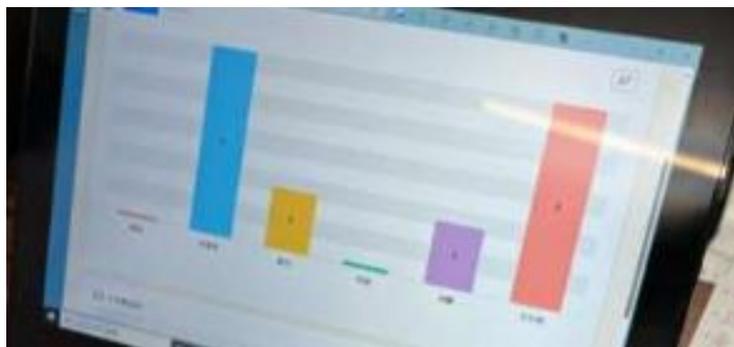


【取組内容②】 教科での学びの深まりを意識した情報活用能力の育成

- ・児童はアンケートを自分で作成し、収集・分析することで、情報を効果的に活用する力を身に付けた。
- ・デジタル付箋を使って意見を交流し、他者の視点を取り入れることで、新たな発見をする力が養われた。



4年 国語「新聞をつくろう」

学習支援ソフトのアンケート機能を用いて、アンケートを分析し、新聞記事に生かすという活動を行った。自分でアンケートを作成し、収集、分析する経験を積むことが出来た。また、他学年においても、こうした経験をもとに、係活動において、自分たちで友達の意見を収集するために、アンケート機能を活用する姿が見られた。

3年 社会「事故や事件を防ぐ」

導入において、事故の写真をもとに、デジタル付箋（デジタルグラフィックツールのホワイトボード機能）で気づきや不思議を交流した。

班活動を行ったが、常時、他の班の意見を参照できるようにした。自分の意見だけでなく他者の意見も比較、分析することで、新たな気づきが生まれた。

