

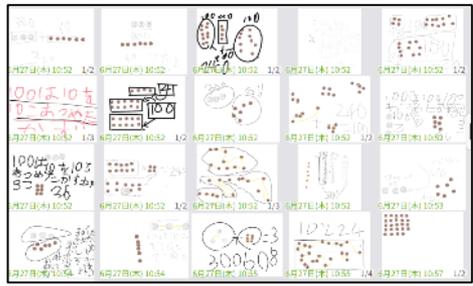
# リーディングDXスクール事業【実践事例】

京都市立唐橋小学校

## 【取組内容①】クラウドを活用した「個別最適な学び」と「協働的な学び」の実現

- ・低学年では学習支援ソフトを用いて、自分の意見をうまく表現できない児童に対しても他者参照ができる環境を作ること、低学年でもクラウドを活用し、学びを深めることができた。
- ・また、中学年～高学年では、共同編集機能も用いてリアルタイムで、他者参照ができる環境を作ること、クラウドを活用した協働的な学びにつながった。
- ・Excelを用いて作成した単元計画表に、自分のめあてや学び方、振り返りを記入する。指導者は机間指導と合わせて、学びの状況を把握し、適宜アドバイスを加えていく。

### 【他者参照～算数科、社会科での実践～】



○学習に支援が必要な児童も、他者の考えを参考にすることで安心感のある学びの場へ。

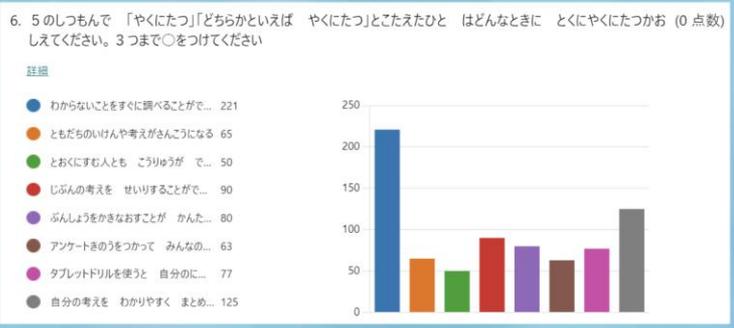
### 【学びの状況を把握】



めあて	学びのめあて	学びの振り返り
3月8日 12×4の筆算のしかたを考えよう	P25	友達と教え合いながら10と2でわけると計算しやすかったです。
3月8日 一のくりにくり上がりがある筆算のしかたを考えよう	P26	一人でじっくりと教科書を使ってくりあげながらできました。
3月8日 十のくりにくり上がりがある筆算のしかたを考えよう	P27	一人でじっくりと教科書を使ってくりあげながら100の位にくりあげるときの筆算のしかたが分りました。
3月8日 一のくりと十のくりにくり上がりがある筆算のしかたを考えよう	P28	一人でじっくりと教科書を使って100の位にくりあげるときの筆算のしかたが分りました。
3月8日 練習問題をとこう	P29	友達と教え合いながら自分の筆算の問題をたくさん解けるようになったので嬉しかったです。
3月8日 (3けた) × (1けた) の筆算をしよう	P30	10倍、100倍、1000倍にかけると計算しやすくなりました。
3月8日 くり上がりに気をつけて、筆算のしかたを考えよう	P31	一人でじっくりと教科書を使って自分の筆算の問題をたくさん解けるようになったので嬉しかったです。
3月8日 かけ算を練習してみよう	P32	一人でじっくりと練習問題をたくさん解けるようになったので嬉しかったです。
3月8日 テストに向けて勉強しよう	P33	友達と確認しながらテストに向けてしっかりと勉強できました。

○必要に応じて、指導者が直接指導をしたり、児童同士をグループにする。それぞれの学びが深まるようコーディネートし、協働的な学びの場へ。

### GIGAアンケートの実施（3～6年生）



### 【Formsでアンケートを実施し、改善策の模索】

- ・3～6年生を対象に、「タブレットは学習の役に立つか？」また、「役に立つ」と考えた児童は「どんな時に役に立つと思ったか」という質問項目を作成。
- 分析すると、協働的な学びにつながる「友達の意見や考えが参考になる」という項目を「役に立つ」と考えた児童は少数であった。どのような学習形態(一斉授業・自由進度学習など)においても、「他者の意見に耳を傾け、自分の考えを深めることが大切」という基本的な指導を学校全体で今後も取り組む必要がある。