

リーディングDXスクール事業【実践事例】

春日井市立出川小学校（愛知県）【協力校】

【取組内容】② 情報の時間を創設し教科横断的に学べるようなカリキュラムを作成する

情報の時間					国語	社会	算数	理科	
6月	8	写真撮影 ジャムボード	情報収集 整理・分析	比較・分類・ 関係づけ・KJ 法	2「グラフや表に表そう」 目 身近なことをグラフや表で表し、わかりやすく整理してまとめることができる。 ① 学校の中にあるグラフや表を探して写真を撮ってくる。 ※集めたグラフや表を班でジャムボードに共有する。 ※共有したものを比較・分類して整理する。(KJ法) ② 整理したものを発表して、グラフや表にする良さを知る。 ③ スプレッドシートでグラフの作り方を知る。 ※グラフにしたい表(教師が作成したもの)の範囲を選択→挿入メニューからグラフを選択する→グラフが表示される。 ④ 自分の身の回りのことをグラフに表してみよう。 ⑤ 自分が作成したグラフを友達に伝える。伝える視点等(グラフから考えられること)を中心に伝えさせる。→教師へ提出	気もちをこめて「来てください」 (伝えることを整理する B3) (手紙を書く B2) 校正時にドキュメントかも まいごのかぎ (登場人物の変化を読む B3) (感想を書く B3) 引用するとき (情報をあつめるときに使う B1 B3) 仕事のくふう、見つけたよ (読みたい仕事を決める B3) (読みたい仕事の情報収集 B2・B3) (文章の組み立て B3) (報告文を書く B2・B3) 夏のくらし (昔をかんじる言葉に分ける B2・B3)	農家の仕事/工場の仕事 (ぼろグラフを読み取る B3) (学習問題の解決に向けて情報収集をし、整理・分析してまとめる B3)	一万をこえる数 (多面的な見方で見る B3)	トンボやバッタを育てよう (観察の記録 B2・B3) (比較・考察 B2・B3) 風やゴムを動かそう (比較・考察 B2・B3) (まとめ B2・B3)
	9		まとめ 説明発表 振り返り	発表の仕方・ 自己評価					
	10	スプレッド シート	整理・分析	表計算 ソフト					
	11	スプレッド シート	課題設定 情報収集 整理分析 まとめ						
7月	12	スライド	発表 振り返り 評価	プレゼンの仕 方	5「ローマ字入力をしてみよう」 目 ローマ字入力を初めて半年後の自分の成長を確認をし、夏休みの目標を立てる。 ※2年生までの確認事項(ホームポジション等) ※2年生までつけていた成長記録とこれまでを比較する。(スプレッドに、日付と文字数を毎日記録)	農家の仕事/工場の仕事 (学んだことを言いつけたりポスターにまとめる B3)	表とグラフ (統計的な問題解決の素地を育む B3) (グラフを比較し、特徴を説明する B2・B3) わくわく算数ひろば (図を使って理由を説明する B2・B3)	がさいたよ (観察の記録 B2・B3) (比較・考察 B3)	歌 (歌)
7月	13	タイピング							
11月	22	肖像権 動画撮影・写真撮影	情報の収集	アップ ロード	4「学校で安全に生活しよう」 目 学校で安全に生活するために、危険箇所の情報を収集し、どうしたら事故やけがを未然に防ぐことができるかを知る。 ① 学校でのけがや事故の起こりやすい時間帯や場所について情報を集める。(写真や動画・インタビュー) ② 集まった情報をもとに整理・分析をする。(表やグラフ等) ③ スライドを使ってまとめる。(動画・グラフ・写真の挿入、わかりやすいスライドの作成) →教師へ提出 ④ スライドを使ってまとめる。(動画・グラフ・写真の挿入、わかりやすいスライドの作成) →教師へ提出 ⑤ 発表する。	がたをかえる大豆 (れいの書かれ方を読む B3) べ物のひみつを教えます (れいの書き方をくらべて、説明文を書く B3) 年とうげ (組立てて捉えて、民話を紹介する B3) から農のぼうけん (組立ててにそって、物語を書く B3)	火事からくらしを守る (学習問題を立てる B3) (学習問題の解決に向けて情報収集をし、整理・分析してまとめる B2・B3) (図を読み取る B3) (関係図にまとめる B3)	音を出して調べよう (実験の記録 B2・B3) (比較・考察 B3)	気持ち (写 : B : 声)
	23	表計算ソフト	整理・分析	比較・分類・ 関係づけ					
	24	スライドの作成・共有	まとめ	比較・分類・ 関係づけ					
	25	スライドの作成・共有	まとめ	比較・分類・ 関係づけ					
	12月	26	スライド操作・発表	発表・評価・ 振り返り					
		タイピング							

情報の時間カリキュラム

情報の時間で育成する情報活用能力を教科横断的に学べるよう、カリキュラムを作成した。