

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立押沢台小学校(愛知県)【協力校】

【取組内容】 ①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実に向けて
～スプレッドシートを用いて進捗状況の共有・めあてふりかえりの他者参照～

他者参照

自らが立てためあてと、それに対するふりかえりをスプレッドシートの1枚のシートで見られるようにした。他者参照もできるため、何を書けばいいのが困る児童の支援にもなっている。

1/23道とくチェックシート ☆ ㊄ ㊄
ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール
🔍 🔄 📄 📊 100% ▼ ¥ % 0.00 123

	A	B	C	D	E
1	名前	もんだい1	もんだい2	もんだい3	ふりかえり
2		できた	考え中	とりくみ前	
3					
4		できた	できた	できた	S
5					
6		できた	とりくみ前	とりくみ前	
7					
8		できた	とりくみ前	とりくみ前	
9					
10		できた	とりくみ前	とりくみ前	
11					
12		考え中	とりくみ前	とりくみ前	
13					
14		考え中	とりくみ前	とりくみ前	
15					
16		とりくみ前	とりくみ前	とりくみ前	
17					
18		とりくみ前	とりくみ前	とりくみ前	
19					
20		とりくみ前	とりくみ前	とりくみ前	
21					
22		とりくみ前	とりくみ前	とりくみ前	

めあて	自己評価	まとめ	今日のわたしの学び方 (うまくいった/うまくいかなかった) 見つけた学びの技 次はどう学びたいか	文字数
教科書に書いた線を元にまとめよう	A	今日の学びで学んだことは明治時代のときに西洋からの文化が入ってきて日本の文化が急激に変化した。	今日の学び方でうまくできたところはしっかりと教科書にまとめたことをしっかりとまとめることができました。できなかったことは少しポイントとかを書けていなかったりしてしまいました。次からは今日の反省と良かったところをまとめていきたいです。	168
たのか考える	A	欧米に追いつこうと生活や文化に変化が起こった。西洋のものは何でも良いとされ、西洋の制度や技術が導入され、新たな学問や電報や郵便の制度が整うなど多くの変化が起こった。人の生き方や考え方に興味を持ち、人々は身分制度が改められ、平等になった。だが新政府は日本のものを否定し、廃仏毀釈などがあつた。	今回は教科書を見て情報を集めた後その集めた情報を的確にまとめることができた。長々とした文章にならないようにした。できなかったことはよくない。	217
江戸時代の人々のことについてまとめよう。		今日学んだことは、福沢諭吉は、1858年に開港場(旧蘭学塾)の創設者として知られ、西洋の学問や思想を日本に広めることに尽力した。彼はまた、1875年に商法講習所(現一橋大学)、1902年に神戸商業講習所(現神戸商業高校)の創設にも関わり、日本の近代教育の基礎を築いたということが分かった。	上手く言ったことは、矢印やペンなどを使って上手くまとめることができた。上手くいかなかったことは、特にない。次も、矢印やペンなどを使って分かりやすく簡単にまとめていきたい。	238
人々の生活がどのように変わっていったのかを分かりやすくまとめる。	A	西洋画の文化が入ってきて文明開化が起こった。法令により国民は平等であるとされた。福沢諭吉が学問のすめを書き明治の時代にかきわしいと思われる人々の生き方を書いた。津田梅子留学をし女子英学塾を作った。西洋の技術が入ってきて、人々の暮らしに変化が訪れた。	人物の思いを書きながらまとめることができた。ただと前田と同じで自分の言葉でまとめることが出来なかった。だから次は、教科書の言葉ではなく分かりやすい言葉に変えてPigmalにまとめていきたいです。人物の画像などを入れてまとめると分かりやすいというポイントです。	257

進捗状況の共有

自分自身の進捗状況が見える化するためにスプレッドシートを活用した。自分以外の進捗状況も見られるため、先に進んでいる児童に分からないことを相談しに行ったり、進捗が同じぐらいの児童と話し合ったりといった協働的な学びを促すことができた。さらに、担任も児童の進捗状況が把握できるため、適切なタイミングで支援をする手立てとなった。