

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立中央台小学校(愛知県)【指定校】

【取組内容】 ①『『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実』
授業におけるGoogleスプレッドシートの活用

【実践内容】

【体育】

- ・授業の流れは、①チーム練習②試合③振り返りで統一する。
- ・練習方法は教師のアドバイスやネットより参照。参照動画はスプレッドシートにて全員が確認できるようにアップさせる。振り返りも他者参照可能。

【書道】

- ・めあてや学習方法の選択、今の状況をすべてスプレッドシートに一元化した。

【実践の振り返り】

- ・子どもたちがすべて自主的に動けたことは成功であった。また、他者参照や動画での動きの確認、次回への記録は次時につながり有効であった。
- ・めあては各自で設定し共有しているため、めあてが同じなのか違うのかなど、学ぶ相手を決める判断材料となる。また、進捗シートから交流相手を見つけやすい。

10/9 ・学んだこと ・感じたこと	10/9 ・チームのメンバーの良かったところ	10/9 次回練習したいこと
試合を多く取れたことが今日の試合を振り返ってみると、確実性の高い作戦が少なかったことが分かった。作戦を出すことも、そのときの状況によって「パス」か「走る」かを考えて決めようと思った。	パスをするかしないかで迷った試合もたくさんあったけど、私が出したパスを上手くキャッチできたのはすごいと思った。	そのときの試合の状況によって、「パス」か「走る」かを決めたいと思った。事前の準備が必要かな？
作戦が難しいのもあったからゴール回数が少なかったが少し怪我をしてしまった人があるから、パスの仕方、ゴールまでの道を改めて見返したいと思った。	パスの仕方が良かったと思う。ボールがうまく回転してたからキャッチのしやすいボールで点数も高く取れたと思う。	敵に挟まれず、投げやすい、キャッチしやすいところでボールを投げる、取れるようにしたい
キャッチするときに挟まれてしまって怪我をしてしまったので今度は投げる位置、キャッチする場所をもっと気をつけたいと思いました。	丁度いい場所に〇〇さんが投げてくれたので、キャッチもしやすかったなと思いました。	キャッチしてから、すぐ走ったり、キャッチしやすい場所に投げる練習がしたいです
守りの動きに、をよく見て動くことが		

今日のめあて 「〇〇に注目して、□□をする・できるようになる」	今日は何から練習する？	今のじょうきよう
まえよりつくりをおうきくする	かご書き	ディスカッションできる！
へんとつくり注目してきれいに書く(大きさにも気おつけて)	動画	ディスカッションできる！
へんとつくのおおきさにきおつけてかこう	水習字	ディスカッションできる！
へんのつくりの幅のちがいに注目して書く	手本を見て書く	ディスカッションできる！