

リーディングDXスクール事業 【実践事例】

春日井市立中央台小学校(愛知県)【指定校】

【取組内容】 ①『『個別最適な学び』と『協働的な学び』の一体的な充実』
授業におけるGoogleチャットの活用

【実践内容】

【算数】

- ・複合図形の特徴をチャットに入力し、情報を共有する。

【図工】

- ・自分の作品のよさや工夫をチャットに入力する。

【書道】

- ・児童の作品のよさを教師がチャットに入力し、字を書く時の参考にする。

かっこよくなるように色を塗った。赤と緑を重ねてかっこよさと可愛さを出した。



かくが6つある

10月16日, 10:57

Bだけ270度ある

10月16日, 10:57

正方形と長方形に分けれる

10月16日, 10:57

長さをはかったらもとめられる

10月16日, 10:57

正方形と長方形に区切ることができる

10月16日, 10:57

90度が5つ270度が1つ

10月16日, 10:57

うえのぶぶんをきればちょうほうけいとせいほうけいができる

【実践の振り返り】

- ・チャットでさまざまな意見を収集し、それをもとに求積方法を考えることができた。
- ・図工では一人一人の工夫の伝達が、挙手に比べて非常に素早く行うことができる。また挙手できない児童にも自分の意見を発表する場を設けることができた。